

二小だより



令和2年1月31日
調布市立第二小学校
校長 加藤 正孝

URL <http://www.chofu-schools.jp/chofu-2sho/> E-mail chofu-2sho@chofu-schools.jp

子供たちのよりよい成長を

副校長 笛木 理恵

厳しい暑さや、複数回にわたる大型台風の日本上陸、そして今冬のような、雪の降らない暖かな冬。毎年異常気象、と言いますが、だんだんとそれが通常であり、季節の感覚もなんとなくずれているかのような気になってきます。しかし、古くから日本に伝わる二十四節気によれば、二十四節気のトップバッター「立春」がもう目前です。「立春」と聞くと、今年度ももう少しで終わってしまう、という気ぜわしさを感じます。そんな季節がまた変わらずやってきました。

暖かな冬とはいっても、木枯らしが吹き、とても寒い日もありますが、現在二小では、休み時間になると、子供たちは校庭に出て、持久走のコースを走っています。長く走るのは、楽ではありません。しかし、子供たちは、自分で決めた目標に向かって、自分のペースで、黙々と、あるいは音楽に合わせて、友達と一緒に、楽しそうに走っています。二小の子供たちは、自分で考えて、目標に向かって頑張る気持ちをしっかりもっていて、素晴らしいなと感じます。

さて先日、保護者の皆様には、学校評価アンケートにお答えいただきました。ほとんど全ての保護者の方に御提出いただき、ありがとうございました。16項目にわたる質問に丁寧に答えていただき、自由記述の欄にも御記入いただきましたこと、感謝するばかりです。どれも、子供たちにとってより良い学校になってほしい、という保護者の皆様からの貴重な御意見でした。詳しい結果については後日、おたよりやwebサイトでお知らせをいたしますが、今回、気になったのが、評価アンケートの結果では「1よく分かる授業の工夫を行っている。」という項目については「とてもそう思う」「そう思う」といった高評価の回答が大半だったのに比べ、「2 個に応じた指導の工夫をしている。」という項目の回答については、多くはありませんが、「わからない」とか「そう思わない」といった回答が複数あった点です。学校の行っていることが保護者の皆様に伝わっていない、また、自分には、わかりづらいな、と感じてしまう子供がいた、ということです。子供たちのよい成長のために学校は、保護者の皆様に理解していただけるような教育活動を行わなければならないし、学校と保護者の皆様との連携を大切に、進めていかなければ実現はあり得ません。全ての子供たちが楽しくいきいきと学び、高め合うことができるよう、「わかる楽しさ」と「できる喜び」を引き出し、子供たちの学力を伸ばしていかなければ、と思っています。

まもなく迎える令和2年度は、新学習指導要領が本格的に実施されます。主体的な学びの場・話し合い活動の場・そして学んだことを発信できる場を明確に設けた授業をすすめ、学んだことを社会や人生に生かしていく力をつけられるよう、子供たちが次年度に向けて希望と期待がもてるよう、教職員一同「今」という時を大切にしながら子供たちと時を共にしていきます。

今後とも、御理解・御支援をよろしくお願いいたします。



【たてわり班活動をふりかえって】

1月23日(木), たてわりスペシャルを行いました。たてわり班のリーダーとして大きく成長してきた6年生。今回は, そんなたてわり班長に活動を振り返ってもらいました。

「みんなで仲良く1年間過ごしたい。」僕が1班の班長になったときからこのことを思っていました。名簿を見ても, 協力できそうなメンバーでした。少し大変な部分もあったけれど, 班員のみんなの協力のお陰で無事ここまでやってくることが出来ました。残り少ないですが, 異学年ともっと仲良くなって, たてわり班をしめくりたいです。

1 班班長

私が班長になろうと思ったきっかけは, 前のたて割りがとても楽しかったからです。今年も班を楽しくしたいと思いました。班長になってから約一年を通して, 班員や他学年と協力することができました。これまでしてきた行事, 全て大成功だったと思います。あと少しの間ですが班の人と協力して楽しくがんばりたいと思います。

2 班班長

今年度のたてわり活動は, とても楽しくできたと思います。班員のみんなが協力的だったおかげか, 進めやすかった気がします。班活動の中で一番印象に残っているのは, たてわり遠足です。最も活動時間が長かったからか, 他学年との交流が最も深まった気がします。今年は当日は, 天候に恵まれませんでした, 楽しくできたので良かったです。

3 班班長

私は縦割り班長をやってみることで協力することの大切さを知りました。最初は縦割り班長をやることに不安をもっていたけれど同じ班のみんなが協力してくれたおかげで色々な行事を成功させることができました。1年という短い班活動だったけれどこの班でみんなと活動できて良かったです。残り2か月ですが楽しい班にしていきたいと思います。

4 班班長

ぼくは, この一年間みんなで楽しくすごせたとおもいます。ぼくがたてわり班長になったときは, 緊張してうまくいきませんでした。でも, 6年のメンバーがささえてくれたのでりこえられました。班のみんなが協力してくれたのでここまでやってこれたと思います。残り少ないですが残りのたてわり活動も仲よくやっていきたいです。

5 班班長

僕達の班では, 「他学年とも仲良くする」というめあてで, やってきました。最初は, 関わる事が少なく, 難しかったけれど, 時間が過ぎていくと同時に, みんなが他学年と交流をしていて, うれしかったです。1年間, まとめるのは難しかったけれど, みんなが仲良くしてくれたし, たくさん遊ぶ事が出来たので, 最高のたてわり6班となりました。

6 班班長

私達はこれまでみんなが楽しめるような遊びを考えてきました。たてわり遊びや, たてわりスペシャルでたくさんの遊びを企画するのは大変で, 何故, 自分は班長になったのかと思った時もありましたが, 同じ班の友達が「大丈夫だよ。」と言ってくれたので, その言葉が私にとってのパワーになりました。班長になって責任感をもてたので良かったです。

7 班班長

私は, たてわり活動で大切だと思ったことがあります。一つ目は仲間です。六年生全員でお世話をしたり, 五年生が手伝ってくれたりしたので大切だと思いました。二つ目は笑顔です。笑顔で話すことで班の雰囲気が良くなるので笑顔でいることは大切だと思いました。たてわり活動では大切なことをたくさん学べたのでよかったです。

8 班班長

たてわり班長として, 1年生から6年生全員をまとめ, 楽しいたてわり活動を送れたと思います。特にたてわり遠足ができなかったのが, たてわりスペシャルが大変でした。高学年が低学年を楽しませるようにがんばって準備をしました。低学年も楽しく遊んでいたのが, とてもうれしかったです。中学校でも班長としての活動を生かしたいです。

9 班班長

私は, 班長としてみんなが楽しんでくれるように努力しました。低学年が不利にならないように遊びを考えたりルールを分かりやすく説明したりする事が大変でした。でも遊びが終わった後に「楽しかった」と言ってくれたのががんばってよかったと思えました。班長になって仲良くする大切さを改めて感じられました。この経験をこれから生かしていきたいです。

10 班班長

ぼくが, これまでのたてわり活動で最も印象に残っているのは, 「たてわりスペシャル」です。なぜなら, 全学年をまとめて, 物の作り方を教えて, 一つの物を作るのが大変だったからです。また, 全てのたてわり班活動において1年生から6年生までの全ての学年が遊んで楽しんでいることがとてもうれしかったです。

11 班班長

私は, たてわり活動で学んだことがあります。それは協力することの素晴らしさです。一人で遊んでも楽しいと思いますが, みんなで協力して遊んだ方が, もっと楽しいとあらためて思いました。いつも準備など大変でしたが班のみんなに楽しんでもらえたのでよかったです。卒業まであと少しですが12班のメンバーともっと楽しい思い出を作りたいと思います。

12 班班長

【算数習熟度別学習について】

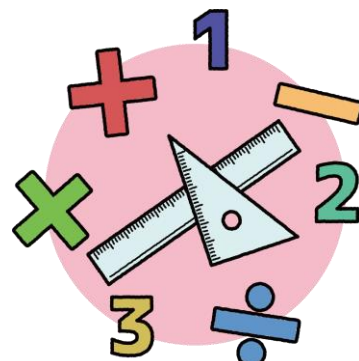
本校では、平成26年1月東京都教育委員会より示されました「東京方式習熟度別指導ガイドライン」に基づき、算数習熟度別指導を行っています。児童一人一人の特性を理解するとともに、習熟の程度を把握するため、单元ごとにレディネステストを実施します。その結果やこれまでの授業での学習状況を踏まえ、効果的な学習集団を編成します。

学習に遅れやつまづきのある児童の学習集団においては、定着の状態や必要に応じて「補充的な指導」を行います。習熟が早く、さらに学習を進めていきたい児童の学習集団においては「発展的な指導」を行っています。また、効果的な学習指導を推進するため、学習集団の特性に応じて教材・教具等を工夫して活用しています。

例えば、これまでの学習したことを児童の発言等をプラダンボールなどに掲示し、既習事項を振り返り、生かしながら学習を進めていくこと。また、自力解決→グループ学習→全体で情報交換という学習プロセスの中で、ホワイトボードや画用紙、短冊等、児童の一人一人の考えを積極的に発信・交流できるような教具を選択し授業に取り組んでいます。

クラスの枠組みではなく、習熟度別少人数で授業を実施するからこそ見える児童の算数学習へ取り組む意欲的な姿勢を学校公開等で見ていただけたらありがたいです。

(算数少人数担当 尾崎 有祐)



【二小の安全教育】

学校での安全教育というと、どのような内容を思い浮かべるでしょうか。例えば、毎月行う避難訓練や、学級での安全指導があります。避難訓練では、地震・火事・不審者の対応等、設定を変えたり、授業中や休み時間等、時間帯を変えたりと実際の避難を想定し、子供たちが避難方法を身に付けられるように設定しています。学級での安全指導では、その時期に応じた内容を取り上げたり、災害など、その時々起こったことを機をとらえて指導したりしています。

また、日常の安全指導に加え、外部講師やゲストティーチャーに協力を得て行うものもあります。今年度の取組を左に紹介します。

低学年は、交通安全教室で大きなVR画面を使い通学路の歩き方をシミュレーションしました。同じく、3年生は、行動範囲が広がる時期なので、VR画面の自転車シミュレーターを活用し、車や歩行者が飛び出す設定を大きな画面の前で体験しました。また今後の実施にな

りますが、高学年では、ネット使用時の安全教室と薬物乱用防止教室を行い、年齢が上がってくるからこそ近づく可能性のある危険から身を守るための学習をします。3年生のセーフティー教室では、地域安全マップ作りを通して、フィールドワークを行い地域の安全や危険を自分たちで理解し、警察の方にアドバイスをいただきます。

大切にしたいのは、児童の安全安心です。自分のことを自分で守る意識を高められるよう、しっかりと指導していきます。本校のwebサイトの学校生活に様子が掲載されていますので、どうぞご覧ください。

(生活指導主任 橋本 幸江)

4月27日	調布市防災教育の日(調布市役所・消防署)
6月12日	交通安全教室1・2年 歩行シミュレーター (都民交通安全本部より)
10月9日	自転車安全教室3年 自転車シミュレーター (都民交通安全本部より)
2月8日	ネット安全教室5年(調布警察署・NTTドコモ) 薬物乱用防止教室6年(学校薬剤師谷津先生)
3月5日	セーフティー教室3年(調布警察署)

2月・3月の行事予定

特別時程は★印 5時間授業は◆ 4時間授業は※ 3月の避難訓練は予告なしで行います

2/3	月	クラブ活動
4	火	★
5	水	安全指導
6	木	避難訓練
8	土	★※土曜参観 ネット教室(5年)
10	月	クラブ活動 (3年生見学)
11	火	建国記念の日
13	木	新1年生保護者説明会
14	金	社会科見学 (4年)
17	月	クラブ活動
18	火	社会科見学(6年)
19	水	※二小タイム(1~5年)(1校時) 送る会準備(6年)(1校時)
20	木	折り紙教室(1,2,3年)
23	日	天皇誕生日
24	月	振替休日

3/2	月	委員会
4	水	安全指導 保護者会(4,5,6年)
5	木	6年生を送る会 保護者会(1,2,3年)
7	土	第二小 春の餅つき祭り
8	日	六地区ソフトボール大会
9	月	クラブ活動
10	火	◆
12	木	たてわり遊び (解散宣言)
14	土	★※土曜授業
16	月	◆
17	火	◆
19	木	◆水曜時程
20	金	春分の日
23	月	◆給食終了 大掃除
24	火	★修了式 卒業式予行(4,5,6年)
25	水	★卒業式(4,5,6年)
26	木	春季休業日始



【相談室から】

いよいよ年度末にさしかかり、なんとなくせわしくなってきました。そんな時は、知らず知らずのうちに疲れがたまっていることもあります。日頃の生活の中で、落ち着くにはどうしたらよいか、を知っておくことが大切です。相談室に来た子供たちには、自分の心をよく知る事の大切さを伝え、元気のないときや、いらいらしているときに、どうしたらよいか、一緒に考えています。

相談室は、子供だけでなく、保護者の方の利用も大歓迎です。お子さんのことで、気になることがありましたら、いつでも御相談ください。一緒に考えましょう。(スクールカウンセラー 熊切実乃里 坂根恭子)

2月の生活のめあて<寒さに負けず頑張ろう>

「子供は風の子、大人は火の子」。寒くても元気いっぱいな子供の様子を表したことわざです。二小では、「休み時間は外で遊ぶ」という約束があります。寒くても体を動かし、元気に遊んでほしいものです。まだまだインフルエンザ等の感染も油断できません。うがい・手洗いをていねいに行い、健康に元気に過ごしましょう。
生活指導主任 橋本 幸江

☆給食費の引き落としについて

2月5日(水)に、2・3月分の給食費の引き落としがあります。今年度最後の引き落としになります。(5日に引き落としができない場合は20日(木)です。)残金不足にならないよう、御確認の上、前日までに御入金をよろしくお願いたします。この日を過ぎますと給食費を学校に持参していただくことになります。詳しくは配布された別紙を御覧ください。