

二小だより



令和元年10月31日
調布市立第二小学校
校長 加藤 正孝

URL <http://www.chofu-schools.jp/chofu-2sho/> E-mail chofu-2sho@chofu-schools.jp

清々しい笑顔とあいさつ

校長 加藤 正孝

10月28日から「あいさつ運動」が始まりました。代表委員会の児童が正門と東門に立って、元気の良いあいさつで児童を迎えています。みんなで工夫して作った垂れ幕でアピールしながら、すばらしい頑張りです。それに応えて返ってくるあいさつも元気な声もありますが、照れくさそうな小さな声もあります。4月に赴任し感心したことは、清々しいあいさつのできる児童が多いということです。後ろから「おはようございます」という明るい声、おじぎといっしょに笑顔で「こんにちは」、廊下でも丁寧なあいさつによく出会います。そして、いつも温かい気持ちになります。あいさつは人と人の気持ちを和やかにする魔法のことばですね。つくづくそう思います。いくつになっても、元気で！笑顔で！明るい声で！あいさつしたいですね。

10月23日に低学年といっしょに「カニ山」に“秋さがし”に行ってきました。カニ山は私の前任校の隣にある里山で、校長室から正面に見え、四季を通じて児童と親しんできた山です。校外学習をたてわりの班活動で実施したのですが、一年生と二年生が協力する姿に感心しました。学校からかに山まで2列に一年生の手を二年生が引き、一年生を安全な側で守りながら歩きました。最後尾から前方を見ると、きれいな2本の線になり、また感心しました。まだ紅葉には早かったですが、どんぐりや植物、昆虫が見られ明るい声が山中に広がりました。児童も班行動でいっしょにどんぐりを拾ったり、弁当を食べたりと有意義な学習ができたのではないのでしょうか。

10月25日に3年1組で研究授業を行いました。人権尊重教育の推進です。学級活動で、いじめをなくすためにどうしたらいいかをテーマに児童も教員も学びました。今学期2回目の研究授業です。本校の人権尊重教育のテーマは「自分も友達も大切に作る、心やさしい児童の育成」です。学校は集団で生活しています。いろいろな問題も起こります。その時に、自分を振り返り、気持ちを伝え、友達の気持ちを知り、お互いを尊重できる自分を創っていくことが大事だと思います。授業では児童の発言が素晴らしく良かったです。たいへん勉強になりました。

10月26日に市内小学校ラグビー大会が行われました。本校からも高学年を中心に3チーム参加しました。どの試合も全力です。最後まで力を抜くことなくみんなが一生懸命でした。次の試合を待つ間も練習したりプレーを確認したりとチーム二小の力強さ、頼もしさを感じました。予選を勝ち抜き決勝リーグへ進んだチームもありました。どの子ども、練習で学んできたことを大いに発揮できた一日になったに違いありません。ラグビーワールドカップでもたくさんの感動を頂きましたが、私にはこちらの方が感動的でした。一人一人の選手の皆さん、ありがとうございます。

台風19号が去った朝、会長をはじめPTAの皆様から御心配の声をかけていただきました。ありがたかったです。特に児童には変わりなく、校舎も破損箇所もありませんでした。お心遣い、ありがとうございます。

今後も、どうぞよろしくお願いいたします。



【 学年紹介 1年生 】

1年生は、1学期から、学習はもちろん、様々な行事を通して、成長を続けてきました。運動会、たてわり遊び、そして、先月は2年生と一緒にカニ山に出かけてきました。片道1時間近く歩き、現地では前日の雨のため滑りやすくなった山道をドングリや松ぼっくりを拾いながら歩きました。2年生の力を借りながらも、しっかりと集団行動をとり、疲れて歩けなくなることもなく、楽しんで歩くことができました。「今年の1年生はしっかりしている。」そんなお褒めの言葉をいただくことがありますが、改めて、頑張る子供たちを見てうれしく思いました。ここでは、そんな1年生のカニ山での思いを紹介します。

一、二年生でかに山へあきさがしにいきました。わたしはどんぐりをひろったり、ミズやダンゴムシを見つけました。おべんとうをたべているとき、かぜがふいてきもちよかったです。

はじめてかに山にいきました。いっぱいあるいておなかがいっぱいだったので、おべんとうがおいしかったです。あきさがしで、どんぐりときれいなはっぱをあつめられたのでうれしかったです。

かに山にいていっぱいどんぐりをひろいました。でもかにはいませんでした。二ねんせいのおにいさんが、むかしは川があつてかにがいたとおしえてくれました。またかにがみれたらいいなとおもいました。

二ねんせいのおにいちゃんと、どんぐりをいっぱいさがしました。ぼくのほうがおおいから、おにいちゃんにあげました。でも、さがしているとちゅうにいっぱいこぼしました。

バディーの人とは、さいしょは、はずかしかったけど、いつのまにかまほうがかけられたみたいに、なかよしになっていました。バディーの人は、すごくやさしくて、びっくりしました。

どんぐりをひろって、おべんとうをたべたあと、もう一かいさがしにいきました。でも、むちゅうになって、どんぐりをいっぱいおとしちゃいました。

二ねんせいとあきさがしをしてたら、むしがいっぱいいたのでつかまえました。おべんとうも、おいしかったです。たべてたらトカゲができてびっくりしました。トノサマバッタとコオロギとカマキリをつかまえました。たのしかったです。

さいしょにみつけたのは、どんぐりでした。なんこかわからないぐらいみつけました。あと二ねんせいといっしょに、おべんとうもたべました。二ねんせいとおべんとうをたべるのははじめてでした。また二ねんせいとたべたいです。

二ねんせいかなへびをみつけました。かいだんにいったらどんぐりがいっぱいありました。しばふのところにもどんぐりがありました。あるいていたらみどりのどんぐりがありました。うちは、みどりのどんぐりをひろいました。

【 減災・安全について考えましょう 】

台風19号により被害を受けられた皆様には、心より、お見舞い申し上げます。近隣ではまだ、不便な生活をされている方もいらっしゃると思います。少しでも早い復旧をお祈りしております。事前の気象情報で台風19号は、大きな被害をもたらした台風15号よりも大型で強力で、より大きな被害が予想される、と言われていたものの、その予想を超えた被害には、あらためて自然の恐ろしさを感じさせられました。

今回、第二小学校は、この台風について、いち早く自主避難所、そして、避難勧告が出されてからは避難所となりました。調布市職員の方により開設・運営された避難所は、1000人を超える方が利用されたということです。本校教職員の中にも、自宅近くの避難所へ避難をした者もおりました。日頃の備えについて考えさせられました。

学校では、東京防災の冊子や防災ノートを活用し、安全教育を行っています。日頃の備えについても指導しているところですが、今回、実際に避難したり、避難を身近に考えたりした時に、学びが活用できていたのでしょうか。今回は、台風ということで、準備をする時間も与えられていましたし、休日であったこともあり、大人と子供が一緒に行動できた方も多かったことと思います。地震や火事など、とっさに避難しなければならない時や、子供だけで判断しなければならない時、家族の居場所が把握できない時等、様々な場面を想定し、身を守り安全に過ごす方法や、家族の約束を日頃から話し合っておくことも必要です。どうぞ御家庭でも、日頃から安全に過ごすための、物と心の備えについてお話しいたしますよう、お願いいたします。

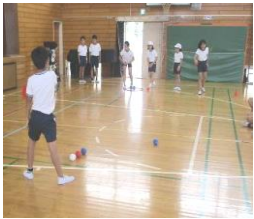
【オリンピック・パラリンピック教育】

二小では、2020年の東京オリンピック・パラリンピックの開催に向けて様々な教育活動に取り組んでいます。今回は、その中でも「多様性を尊重し、共生社会の実現や国際社会の平和と発展に貢献できる子どもを育成するための取組」として、5年生が体験した二つの活動を紹介します。

ボッチャ教室



↑秋元さんのお話



↑試合に挑戦

ボッチャという競技を御存じでしょうか。一般社団法人日本ボッチャ協会のwebサイトには「ヨーロッパで生まれた重度脳性麻痺者もしくは同程度の四肢重度機能障がい者のために考案されたスポーツで、パラリンピックの正式種目です。ジャックボール（目標球）と呼ばれる白いボールに、赤・青それぞれ6球ずつのボールを投げたり、転がしたり、他のボールに当てたりして、いかに近づけるかを競います。障害によりボールを投げることができなくても、勾配具（ランプ）を使い、自分の意思を介助者に伝えることができれば参加できます。」と説明があります。

本校では、ロンドンパラリンピックのボッチャ競技代表選手、C I L ちょうふ代表の秋元妙美さんを講師にお招きして、毎年「ボッチャ教室」を行っています。今年も5年生がルールから応用練習までを教えていただき、試合を体験しました。質疑応答では、御自身の障がいについてもお話ししていただき、「障がい者理解」と「共生」の意識について、それぞれが考えを深めることができました。

国際交流

世界の多様性を知り、様々な価値観を尊重することの重要性を理解するために、2020大会参加予定国について広く学ぶことを目的としています。調布市国際交流協会の紹介で、今年はオーストラリアからの留学生、クエン・ティン・チャンさんに来ていただきました。

まずは、きれいな写真やクイズを交えながら、オーストラリアの有名な建物やスポーツ、動物、アートなどを紹介していただきました。その中で、オーストラリアで有名なドットアートを体験しました。カンガルーの下絵に沿って、竹串に絵の具をつけて、点で絵を描いていきます。個性豊かなドットアートが出来上がりました。

インターネット等で簡単にいろいろなことが調べられる時代ですが、実際にその国の方のお話を聞いたり、体験したりすることで、オーストラリアという国をより身近に感じ、理解を深めることができました。（オリンピック・パラリンピック教育担当 内堀 真澄）



プレゼンテーションを聞く。



ドットアートを体験。

【特別支援教育の取組】

特別支援教育という言葉をよく耳にすることが増えてきたのはここ十数年のことはではないかと思えます。調布市では「一人一人の子どもの、それぞれのニーズに対応した教育」を「特別支援教育」としています。子供たちは一人一人それぞれに得意や不得意なことが違います。それぞれに努力することで苦手なことや未熟なことを克服できることも多くありますが、個々の努力だけではうまくいかず、学校生活において困難さを抱えている場合もあります。こうした困難さに対し、場所・音などの環境調整や教師側のかかわり方の工夫など、個々の力を発揮できるよう考え、手だてをとっていくことが「それぞれのニーズに対応した教育」と考えています。

学校生活を送る上での困り感を子供自身が表現することは、なかなか難しいことなので、学校だけでなく、保護者の方々と信頼関係をもって協力しながら、取組を進めていきたいと考えています。（特別支援教育コーディネーター 塩澤 真穂美）

11・12月の行事予定

特別時程：★ 5時間授業：◆ 4時間授業：※

1	金	◆5時間授業
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	◆5時間授業
6	水	★※安全指導
7	木	◆展覧会前日準備
8	金	展覧会①
9	土	★展覧会②
11	月	振替休業日
13	水	避難訓練
14	木	ユニセフ集会 歯みがき指導(3年)
15	金	ロング昼休み 社会科見学(5年)
18	月	クラブ活動 ユニセフ募金(20日まで)
22	金	ロング昼休み
23	土	勤労感謝の日
25	月	クラブ活動
26	火	★
27	水	※研究授業のため4時間授業 2年2組のみ5校時あり
28	木	脊柱側彎症検診(5年)
29	金	ロング昼休み なわリンピック 狂言教室(2~6年)5,6校時

12/2	月	委員会活動
3	火	「いのちと心の教育」公開授業 (5校時) + 保護者会(4,5,6年)
4	水	★※4時間授業
5	木	たてわり集会 連合音楽会(5年)
6	金	「いのちと心の教育」公開授業 (5校時) + 保護者会(1,2,3年)
9	月	クラブ活動
11	水	安全指導
12	木	音楽集会 二小タイム (4,5,6年)6校時
13	金	◆避難訓練
14	土	★※土曜授業
16	月	◆音楽発表会準備
17	火	音楽発表会(2~6年)4,5校時
19	木	◆たてわり集会
23	月	◆給食終了
24	火	※★
25	水	※★大掃除 終業式
26	水	冬季休業日始
12月29日から1月3日までは閉校日です。		

狂言教室は、文化庁巡回公演で、萬狂言の皆さん
にお越しいただき、体育館で狂言を鑑賞します。



◆11月の生活のめあて <物を大切にしよう>

ときどき職員室に落とし物が届けられます。中には、まだ新品同様の物も含まれています。そんな落とし物を見るたびに、「せめて、名前が書いてあれば持ち主のところに返るのに。」とか「落としした人は、なくなって困っていないのかな。」と考えてしまいます。学校では、記名についても、しっかりと指導しているところです。

物を大切にするとはいどんなことでしょうか。無駄なく最後まで使う、愛着をもち丁寧に扱う、公共物を大事にする等、いろいろ考えられます。物を大切にすることについて、御家庭でも話し合ってみてください。
生活指導主任 橋本 幸江

<展覧会についてのお願い>

- 南校舎1F家庭科室を休憩室とします。御利用ください。
- 展覧会は、作品保護のため大人も子供もランドセルや大きな荷物を持つての鑑賞はできません。お子さんは一旦下校し、ランドセルを置いてから、保護者の方と一緒に学校へ来て鑑賞をするようお願いいたします。

冬芝の芽が出てきました。

10月15日(火)に冬芝の種まきを行いました。予想どおり1週間で芽が出ました。23日から、体育も休み時間もはだしで校庭を利用させています。子供たちは、芝の感触が楽しく、走り回ったり、寝転がったりという姿が見られます。石などの危険なものがないよう、また、体育で必要な場合は、靴を履いての授業を行う等、安全に注意していきます。養生期間は、11月11日までの予定で、学校開放で校庭利用の皆様にも御協力いただいています。芽がもう少し大きくなるまで、どうぞよろしくようお願いいたします。