



ほけんだより

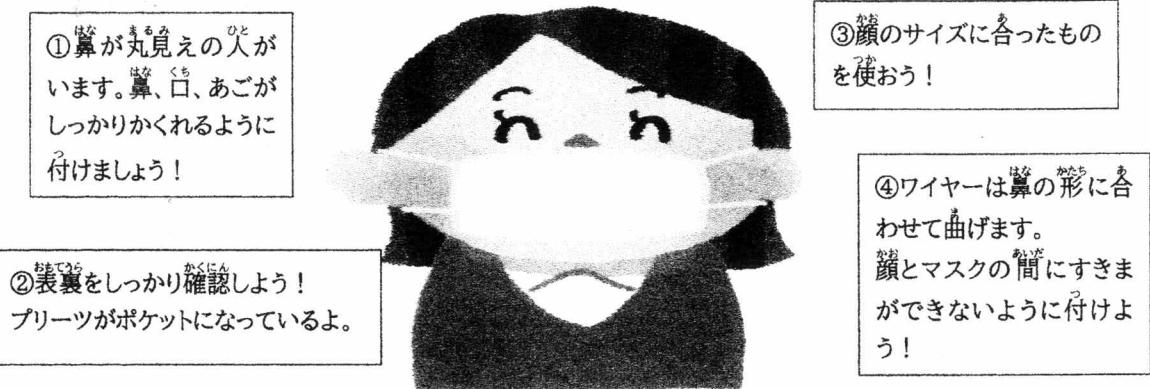
令和6年 1月9日
調布市立第一小学校
校長 樋川 宣登志
養護教諭 伊藤 まゆ

あたら どし むかえ 新しい年を迎えるましたね。今年もどうぞよろしくお願いいたします。
ことし ねん とし 今年1年はどんな年にしたいですか？気持ちも新たに、毎日元気に過ごしましょう。
かぜ 風邪やインフルエンザもまだまだ流行します。学校内は換気により窓は外同様に寒いです。
じぶんじしん 自分自身で体温調整ができるよう重ね着できる洋服を着てきてくださいね。



マスクのつけかたのポイントは？

正しく付けて、マスクパワーをしっかりと生かそう！



学校保健委員会のお知らせ

日時 1月24(水) 14:30~15:40

講師 おさだ しづこ先生(看護師、性教育講師)

テーマ こどもの命をまもる性教育～「こころ」と「からだ」のしあわせ講座～

性教育が大切なことはわかっているけれど、親として、どんなタイミングでどう我が子に伝えていったらいいか迷うことはありませんか？

自分の「こころ」と「からだ」を守るにはどんな方法があるだろう？

自分らしく、自分を大切にする方法って？

小学生を取り巻く性の問題と子どもと大人の関わりをわかりやすく楽しくお話しいただきます。

お子様とご一緒に構いません。ぜひ、奮ってご参加ください。

参加希望の方は、下記申込書の提出をよろしくお願いいたします。(すでに別紙にて提出済みの方は大丈夫です。)

きりとりせん

学校保健委員会 参加申込票

年組 児童名

参加される保護者名

講師にご質問がございましたらご自由にお書きください。裏面もぜひご使用ください。

性教育出前授業について

今回、保護者の方向けに学校保健委員会を行ったあと、各クラスでもおさだ先生による性教育の出前授業を予定しています。

小学生をとりまく性のお話を、学年に合わせて絵本などを使って話していただきたり、自分のからだとここを守るにはどんな方法があるか。また、自分は自分のまでいいという自己肯定感を高めて、自分らしく自分を大切にする方法を学ぶという内容になっています。

ぜひ、ご家庭でも話題にしていただき、学校と家庭で連携して正しい知識で楽しい性教育を子どもたちに伝えていけたらと考えています。ご質問などございましたらお気軽に保健室までお問い合わせください。

1月25日(木) 6年生

1月31日(水) 2年生

1月26日(金) 5年生

2月 2日(金) 1年生3クラス

1月29日(月) 4年生

2月 5日(月) 1年生2クラス、ひまわり学級

1月30日(火) 3年生

学校で伝えていくこと・ご家庭でも伝えてほしいこと

「一人ひとりが大切な存在であることを学ぶ。」全ては、人権がベースです。

幼いころの遊びの延長(こちよこちょ・かんちょう・抱き着き等)が性的な行為だと認識できなかったり、加害者から「ひみつだよ。」「みんなもしていることだよ。」「親が知ったら悲しむよ。」等と言われたりして、被害を打ち明けられないケースもあります。「いやだな」という感覚は、とても大事な感情です。自分と周りの感覚は同じではないことに気付き、あなた自身でなくその行為自体が「いやだ」と伝えられる学びを積み重ねていってほしいと思います。



【低学年】プライベートゾーン+NO! GO! TELL!

体の特別大切なところは、見るのも触るのも自分だけ。

みんなの前では触らない。

家族も友達も先生も、じろじろ見たり、勝手に触ったりしないよ。

【中学生】バウンダリー(境界線)/同意

『体・気持ちや考え方・持ち物・時間や空間・性』には「境界線」があって、境界線が破られているときには「いやだな」「もやもやするな」と感じるよ。「いやだ」と伝えることは簡単なことではないけれど、存在自体を否定しているわけではないよ。「いやだな」と感じたら、伝えていくよ。「いやだ」と言わされたら、すぐにその行為をやめよう。

【高学年】SNS・バウンダリー(境界線)/LGBTQ/助けてくれる機関

TikTokやLINEなどいろいろなSNSがあるけれど、ネットタトゥーといって一度送信したものはなかなか消すことができないよ。自他の心身を大切に過ごしていくために、視野や考え方を広げ、無意識に周りを傷つけることがないよう人権感覚を磨いていくよ。つらい経験をして周りに相談しにくくても、相談できるいろいろな機関があるよ。

【大人】もしものときの留意点

性被害は、性別に関わらず誰にでも起こります。どんな場合であっても、被害に遭った人は悪くありません。もし被害を話してくれたら、「話してくれてありがとう」と伝えましょう。また、子どもの記憶は何度も聞くことで記憶の内容が変わってきやすいことが科学的に分かっています。