



目指す学校像：「一人一人の子どもが安心して通うことができる学校」

徳 「思いやりのある子ども」～心の教育の充実～

- 認め合う心の醸成
  - ・自分のよさ、他との違いを自覚し、互いを認め合う心の育成（自己肯定感、自己有用感）
- 異学年交流の充実
  - ・たてわり活動やクラブ活動、やぐもフェスタ、学習発表会を通じ、社会性の向上と豊かな人間関係を築く力の育成
- 特別支援教育の充実
  - ・特別支援学校との交流や共同学習の推進、関連機関（すこやか、かにやま、教育相談所等）との連携
- いじめを許さない指導の徹底
  - ・組織的にいじめの未然防止に努める（いじめ問題対策委員会）



たてわり活動



やぐもフェスタ



学習発表会



特別支援学校との交流

体 「健康な子ども」～体力・健康増進の充実～

- 体力向上に向けた体育科授業の充実
  - ・運動量を確保し、運動することを楽しむ体育授業や行事の実践
- 健やかな心身の育成
  - ・運動を日常化し、全校的な外遊びを推進
  - ・学級遊びの時間の確保
  - ・子どもの数は命の数“いのちの教育”活動の充実、食育の推進



スポーツフェスティバル



出前授業（ブラインドサッカー）



校庭遊び

知 「よく考える子ども」～“確かな学力の定着”を図る授業の充実～

- 国語科の授業研究
  - ・子どもたちが学び合う喜びを感じられる国語科の学習を目指した、教員による校内研究の実施
- 誰もが分かる授業の工夫
  - ・学び合いの授業、個に応じた指導、観察や体験学習の充実
- ICTを活用した授業
  - ・一人1台学習者用端末の活用による、個別最適な学びと協働的な学び
- 教科担任制に向けた取組
  - ・教科担任制に向けた交換授業や交換学級活動・給食の推進



校内研究「国語科」の授業



学び合い



タブレット端末の活用

● わかあゆ学級（特別支援学級・知的固定）

- 徳 周りの人と楽しくかかわる子ども
  - ・校外学習や体験学習等、学校行事などを生かした通常学級との交流
  - ・友達や教員・支援員との信頼関係を大切に安心して学習できる環境づくり
- 知 自分で考える子ども
  - ・児童の発達段階に応じた指導、個別指導計画に基づく実態に即した指導
  - ・個のニーズに応じた指導、指導形態の工夫による指導内容の充実
  - ・一人1台端末や体験・実践的な指導を生かした個別最適な学び
- 体 たくましい子ども
  - ・運動の日常化、健康な体と心の育成



野菜の収穫



校外学習



学習発表会・市合同学習発表会

「地域や社会に開かれた学校づくり」～コミュニティスクール実現に向けて～

- 「地域学校協働本部」と協働した取り組み
  - ・学習や学校行事の支援、花壇や校内の環境整備など
- 地域団体や保護者との連携や協力
  - ・登下校の見守り、読み聞かせ、地域行事への参加など



地域の方と美化委員会児童による花壇整備



協働本部による漢字検定



「ぶっくばあく」読み聞かせ



健全育成紙ヒコーキ大会

＜令和6年度の主な行事予定＞

【1学期】

- 4月 入学式・始業式
  - 1年生を迎える会
  - 調布市防災教育の日
  - 全国学力・学習状況調査（6年）
- 5月 離任式
  - 消防生学生会（2年）
  - セーフティ教室
  - スポーツフェスティバル
- 6月 あいさつ運動週間
  - スポーツテスト
  - 日光移動教室（6年）
  - 水泳指導（6・7月）
  - 遠足（3年）
- 7月 特別支援学校交流（6年）
  - 1学期終業式
  - 個人面談

【2学期】

- 9月 2学期始業式
  - ハケ岳移動教室（5年）
  - 遠足（4年）
- 10月 やぐもフェスタ
  - 遠足（1・2年）
  - 就学児健康診断
- 11月 あいさつ運動週間
  - 社会科見学（4年）
  - わかあゆ学級 校外学習
  - 学習発表会
- 12月 連合音楽会（5年）
  - いのちと心の教育月間
  - 道徳授業地区公開講座
  - わかあゆ学級 合同発表会
  - 社会科見学（6年）
  - 2学期終業式

【3学期】

- 1月 3学期始業式
  - 書き初め展
  - 七中見学会（6年）
  - 社会科見学（5年）
- 2月 土曜授業
  - 社会科見学（3年）
  - 新1年生保護者説明会
- 3月 6年生を送る会
  - 修了式
  - 卒業式