令和6年度 教科等年間指導計画

調布市立多摩川小学校 第6学年

令和り年度 教	数科等年間指導計 四			多摩川小学校 第		4 O H	H	4 O F		0 17	0 11
	4月 日分との対話② 風景 純銀料	5月 5月 6 春はあけぼの④	6月パネルディスカッションの	7月 川とノリオ®	9月間かせて! 「とっておき」の話	10月 熟語の使い分け(1) 五年生で	11月 Fe表す部分①	12月	1月 言葉と私たち②	2月 津田梅子⑫	3月 ^{日本語の文字③}
国語	T C の	主語と述語の対応を確認しよう	みんなで作ろうパンフレット⑤ 雨① 世代による言葉のちがい② 複数の意味をもつ漢字①	地域の施設を活用しよう①	② イナゴ① 「知恵の言葉」を集めよう① あなたは作家⑤ なぜ、わかり合えなかったのか な③2/3	学んだ漢字① っながる ひろがる① きつねの窓② 言葉は時代とともに④ 十二の主張⑥2/3 文字のおおきさと配列、点画の	五年生で学んだ漢字① あなたはどう感じる?① ぼくの世界、君の世界⑦2/3 「うれしさ」って何?④ 好きな言葉を書く(希望、伝	交流しよう④ 五年生で学んだ漢字① その場にふさわしい言い方② 紙風船① 「迷う」③ 六年間の思い出をつづろう②	同じ訓をもつ漢字② 五年生で学んだ漢字①		日本語の文子® さまざまな読み方/特別な読み 方② 出会った言葉を振り返ろう③ 書いて 伝え合おう②
社会	(1)わが国の政治のはたらき 大単元の導入① 日本国憲法と政治のしくみ ⑦	日本国憲法と政治のしくみ⑥) わたしたちの願いと政治のはた らき⑤	(2) 日本のあゆみ 大単元の導入① : 大昔のくらしとくにの統一⑧ 天皇を中心とした政治②	天皇を中心とした政治④ 貴族が生み出した新しい文化③	武士による政治のはじまり⑤)今に伝わる室町の文化と人々の くらし④ 戦国の世の統一②	戦国の世の統一④ 武士による政治の安定⑤ 江戸の社会と文化・学問②	江戸の社会と文化・学問④ 明治の新しい国づくり⑥ 国力の充実をめざす日本と国際 社会①	国力の充実をめざす日本と国際 社会⑥ アジア・太平洋に広がる戦争④	新しい日本へのあゆみ⑤)新しい日本へのあゆみ② 日本の歴史の学習を終えて① 大単元導入① 日本とつながりの深い国々⑤	世界がかかえる問題と日本の役
算数	対称な図(1)	文字と式⑦ 分数のかけ算⑩	分数のかけ算⑤ 1/3 分数のわり算⑨ 分数の倍④ おぼえているかな?②	比⑩ どんな計算になるのかな? ② 2/3	拡大図と縮図® データの調べ方®	データの調べ方② 円の面積⑦ 角柱と円柱の体積⑤ およその面積と体積⑤	比例と反比例①	並べ方と 組み合わせ方 ⑮ 2/3	データを使って 生活を見なおそう⑤ 算数のしあげ⑨ 1/3	算数のしあげ⑬ 算数卒業旅行⑤ 2/3	算数卒業旅行⑧2/3
理科	ものの燃え方®	ものの燃え方② 植物の成長と日光の関わり⑤ 人やほかの動物の体のつくりと はたらき⑥	人やほかの動物の体のつく りとはたらき⑤ 植物の体のつくりとはたら き2水との関わり⑤	生物と地球環境 ⑦	月と太陽⑦ 水よう液の性質③	水よう液の性質⑧ 土地のつくりと変化④	土地のつくりと変化⑦ てこのはたらき③	てこのはたらき⑩	私たちの生活と電気⑨	私たちの生活と電気⑤ かけがえのない地球環境 ⑤	生物と地球環境⑦
音楽	ゆたかな歌声をひびかせよ う④	、ゆたかな歌声をひびかせよ う⑥	いろいろな音のひびきを味 わおう⑥	いろいろな音のひびきを味 わおう③	和音の美しさを味わおう⑤	和音の美しさを味わおう③ 曲想を味わおう③	曲想を味わおう③ 詩と音楽を味わおう②	詩と音楽を味わおう④	日本や世界の音楽に親しも う④ 心をこめて表現しよう①	心をこめて表現しよう④	心をこめて表現しよう③
図画工作	絵の具スケッチ② 音の絵②	音の絵③ 糸から生まれるわたしの空間③	くるくるクランク⑥	糸から生まれるわたしの空間② この筆あとどんな空?①	使って楽しい焼き物⑤	固まった形から④ ここから見ると②	ここから見ると② わたしの大切な風景③	私の大切な風景② 自然を感じるすてきな場所 で②	もようから見つけて⑤	版で広がるわたしの思い④	合ったらいいなプロジェク ト③
家庭	生活時間をマネジメント(1) クリーン作戦で快適に② 衣服の手入れで快適に①	衣服の手入れで快適に③ すずしい住まい方で快適に ③	できることを増やしてクッ : キング④ クリーン作戦で快適に②	クリーン作戦で快適に③	ソーイングで生活を豊かに ⑤	ソーイングで生活を豊かに ⑥	こんだてを工夫して⑥	こんだてを工夫して⑤	共に生きる地域での生活⑤	 共に生きる地域での生活① 持続可能な社会のために⑤	2年間の学習を中学校につ なげよう① 生活の課題と実践③
体育	陸上運動(短距離走・リレー)③ 体つくり運動(体ほぐし)③	陸上運動 (短距離走・リレー) ⑥ 表現運動④	陸上運動(投の運動)① (短距離走・リレー)① 器検運動(マット運動)① 水泳運動⑥	器械運動 (マット運動) ③ 水泳運動④	陸上運動 (走り高跳び) ④ 器械運動 (跳び箱運動) ④	ボール運動 (ベースボール型) ⑦ 器械運動(跳び箱運動)③	陸上運動 (ハードル走運動会) ④ 陸上運動 (短距離走 運動会) ① 体つくり運動 (ボール・フラフー プ) ② 保健: 病気の予防②	体つくり運動(体のつくりを高 める)② 器械運動(鉄棒運動)④ 保健:病気の予防②	体つくり運動 (短縄・長縄) ④ ボール運動 (ゴール型バスケットボール) ④) ボール運動(ゴール型サッ , カー)④ ボール運動(ゴール型パスケッ トボール)⑤ 保健:病気の予防①	ボール運動(ゴール型サッカー)③ 保健:病気の予防③ 「防煙教育とがん教育」
外国語	This is me!⑤	This is me!③ My Daily Schedule④	My Daily Schedule⊕ My Weekend⊕	My Weekend(4) Check Your Steps 1(1)	Check Your Steps 1① Let's see the world.⑤	Let's see the world.③ Where is it from?⑤	Where is it from?③ Save the animals.④	Save the animals. 4 Check Your Steps 22	My Best Memory(6)	My Best Memory② My Future,My Dream⑤	My Future, My Dream③ Check Your Steps3②
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「最後のおくり物」B(7) 「命の旅」D(19)	「気に入らなかった写真」A(1) 「クジラとブラスチック」D(20) 「恋ちゃん―はじめてのみとり」 D(19) 「大きな目標をもって―西山麓」 A(5)	「コスモスの花」D(10) 「ぬくもり」A(4) 「ぼくの名前呼んで」C(15) 「手品師」A(2)	「曲げわっぱから伝わるもの」 C(17) 「礼儀正しいふるまい」B(9) 「マザーテレサ」D(21)	「私には夢がある」C(13) 「ロレンゾの友達」C(10) 「今度はぼくの晩」B(7)	「世界人権宣言から学ぼう」C(12) 「子ども会のキャンプ」C(16) 「五十五年目の恩返し」B(8)	「この胸の痛みを」B(11) 「泣き虫」C(13) 「ここを走れば」C(12)	「なれなかったリレーの選手」 A(3) 「命のかがやき」D(19) 「昼休みのコートで」B(11)	「小川笙船」A(5) 「「ありがとう」の気持ちを伝える」B(8) 「まどさんからの手紙」D(22)	と ?」 C(14)	「「自由」って、何だろう」A(1) 「サバクトビバッタを追いかけて (昆虫学者・前野浩郎)」」A(6) 「一さいから百さいの夢」D(22)
総合的な学習 の時間	日本の文化を紹介しよう② たまっ子祭り②)日本の文化を紹介しようで たまっ子祭り②	日本の文化を紹介しよう⑥ たまっ子祭り②	日光について調べよう⑥	日光について調べよう④ 未来に向かって②	日光について調べよう③ 未来に向かって③	日光について調べよう① 未来に向かって③ 自分を見つめて感謝の気持 ちを伝えよう②	自分を見つめて感謝の気持 ちを伝えよう⑦	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう① 未来に向かって⑤	自分を見つめて感謝の気持ちを伝えよう② 未来に向かって⑤	自分を見つめて感謝の気持 ちを伝えよう⑥
特別活動	最高学年になって③ 給食の約束① 安全な避難②	委員会活動やクラブ活動について① クラスのめあてを考えよう① タブレットの使い方② 体力テスト②	たまっ子まつりを盛り上げよう ① 救急法・着衣泳② 図書室の利用②	お楽しみ会の役割分担①	2学期のめあて① 地震と防災① 係活動を考えよう① 日光移動教室①	たまっ子ひろばの遊びを考えよう① 掃除について② 運動会を盛り上げよう①	運動会を盛り上げよう① 卒業文集① ユニセフ②	人権について② 学級の振り返り① お楽しみ会の計画①	3学期めあて① 係活動① たまっ子ひろば①	卒業に向けて自分たちにできることを考え、実行しよう③	卒業に向けてできることを実践 しよう① 卒業式への参加と心構え① 6年間の振り返り③
プログラミング教育 情報モラル教育	日本の文化を紹介しよう【総合】 憲法とわたしたちの暮らし【社会 モラル】	陸上運動 (短距離走・リレー) 【体育】 仕 クラスのめあてを考えよう【学活 モラル】	バネルディスカッション 【国 語】 :	武士の政治が始まる 【社会】	日光移動教室【学話】 開かせて!「とっておき」の話 【国語 モラル】	たまっ子ひろばの遊びを考えよ う【学活】	卒業文集【学活】 心を一つに創り上げよう【総合 モラル】	データの調べ方【算数】	私たちの生活と電気【理科】	会】	寄せ書きのメッセージを伝えよう【外国語】 う【外国語】 1年間の振り返り【学活 モラ ル】
		I				l	l	1			