

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるのって おもしろい① 名前を使って、自己しようかい 続けてみよう① 銀色の真地⑤ 図書館を使いこなそう① 漢字の成り立ち② 1 いつも気をつけよう②(毛・タブ レット)	春の空① きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果④1/3	見立てる 言葉の意味が分かること 【情報】原因と結果②2/3 敬語② 日常を十七音で③ 漢字の広場① 古典の世界② 【情報】目的に応じて引用するとき② みんなが使いやすいデザイン ⑥1/3 3 書くときの速さ③(硬筆)	みんなが使いやすいデザイン① 同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたちの読書 モモ⑤ 4 字の形②(毛)	かぼちゃのつるが われば草なり② どちらを選びますか② 新聞を読もう② 文章に説得力をもたせるには② 漢字の広場① たずねびと⑦ 5 字の形④(毛)	漢字の広場① 方言と共通語② 秋の夕② よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときに⑧ 浦島太郎② 6 字の形①(硬) 文字の配列③(毛)	和語・漢語・外来語② 固有種が教えてくれること 自然環境を守るため 【コラム】統計資料の読み方⑩ ガンジー博士の暗号解読② 古典の世界(二)② 7 文字の配列②(毛)	漢字の広場①2/3 やなせたかし アンパンマンの勇気⑤ あなたは、どう考える⑥ 冬の朝① 8 文字の配列②(硬)	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 漢字の広場① 想像力のスイッチを入れよう⑤ 複合語② 9 書きぞめ②(毛)	言葉を使い分けよう③1/3 もう一つの物語⑥ 「子ども未来科」で何をする⑦ 10 5年生のまとめ③(毛)	大造いさんとガン⑦1/3 漢字の広場① 5年生をふり返って① 11 6年生を送る会に向けて②(硬・ 毛)
社会	日本の国土とわたしたちの暮らし 1 日本の国土と世界の国々③ 2 国土の気候と地形の特色④	3 自然条件と人々の暮らし④	未来を支える食料生産 1 米づくりのさかんな地域⑤ 2 水産業のさかんな地域⑤ 3 これからの食料生産 ③	2 水産業のさかんな地域③ (せんたく) 野菜・果物づく り、肉牛飼育のさかんな地域 3 これからの食料生産 ③	未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々⑥ 未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々②	未来をつくり出す工業生産 1 自動車の生産にはげむ人々⑤ (せんたく) 製鉄にたずさわ る人々 2 日本の工業生産と 貿易・運輸⑥	3 日本の工業生産の今と未来⑩	未来とつながる情報 1 情報を伝える人々とわた したち ⑦ (せんたく) 新聞社のはたらき とわたしたちの暮らし①	2 くらしと産業を変える情報 通信技術 ⑧ 国土の自然とともに生きる 1 自然災害とともに生きる③	国土の自然とともに生きる 1 自然災害とともに生きる⑤ 2 森林とともに生きる③	2 森林とともに生きる④ 3 環境をとりに守る④ ※消費者教育DVD活用
算数	整数と小数⑥ 直方体や立方体の体積⑤	比例⑤ 小数のかけ算⑨ 小数のわり算⑨	小数の倍⑦ どんな計算になるのかな③ 合同な図形⑩1/3	図形の角⑦ ふくしゅう④2/3	偶数と奇数、倍数と約数⑬ 分数と小数、整数の関係④	分数と小数、整数の関係③ 考える力をのばそう② 算数で読みとこう①1/3 分数のたし算とひき算⑫	平均⑥ 単位量あたりの大きさ⑨2/3	四角形と三角形の面積⑫ 割合⑤1/3	割合⑥ 帯グラフと円グラフ⑦	変わり方調べ② 正多角形と円周の長さ⑦ 角柱と円柱⑦1/3	角柱と円柱③ 考える力をのばそう③ 算数で読みとこう①1/3 5年のふくしゅう⑦
理科	1. 天気と情報 天気の変化⑧	2. 生命のつながり 植物の発芽と成長⑩	3. 生命のつながり メダカのたんじょう⑩	4. 天気と情報 台風と防災⑤ ◎自由研究②	5. 生命のつながり 植物の実や種子のでき方⑩	6. 流れる水のはたらきと土地 の変化⑫	7. もののとけ方⑩ 8. ふりこの動き⑧	7. もののとけ方⑩ 8. ふりこの動き⑧	9. 電磁石の性質⑩	10. 生命のつながり 人のたんじょう⑧	
音楽	ゆたかな歌声をひびかせよう④	いろいろな音のひびきを味わ おう⑤	いろいろな音のひびきを味わ おう⑥	いろいろな音のひびきを味わ おう③	和音の美しさを味わおう④ 曲想を味わおう①	曲想を味わおう⑥ 詩と音楽を味わおう③	詩と音楽を味わおう④ 日本と世界の音楽に親しもう⑤	心をかめて表現しよう⑥	心をかめて表現しよう②		
図画工作	心のもよう④	感じたことを伝え合う① 形に命をふきこんで④	あんなところがこんなところ に② 糸のこすいすい④	糸のこすいすい③	あの時あの場所 わたしの思い⑤	水から発見 ここきれいな② のぞいてみると④	美しく立つはり金④ 紙から生まれるすてきな明かり ④ 消してかく①	消してかく③ ほり進めて刷り重ねて③	ほり進めて刷り重ねて②		
家庭	これまでの学習を家庭科につな げよう1/3 家族の生活再発見2/3 ソーイングははじめの一步④	ソーイングははじめの一步③ クッキングははじめの一步②	ソーイングははじめの一步③ クッキングははじめの一步② 整理整頓で快適に①	クッキングははじめの一步③ 整理整頓で快適に① できるよ、家庭のの仕事①	ミシンでソーイング⑥	ミシンでソーイング⑦	ミシンでソーイング③ 食べて元気に③	暖かく快適に過ごす着方④ 暖かく快適に過ごす住まい方①	暖かく快適に過ごす住まい方② 生活を支えるお金と物④	いっしょにほっとタイム② レッツトライ①	
体育	陸上運動(短距離走・リレー)③ 体づくり運動(体ほぐし)② 表現運動②	陸上運動(投の運動)③ 器械運動(マット運動)④ 表現運動③	器械運動(鉄棒運動)② 水泳運動④ 器械運動(マット運動)②	水泳運動④ 保健:心の健康④ ※SOSの出し方DVD活用	陸上運動(走り幅跳び)④ 陸上運動(ハードル走)① 器械運動(跳び箱運動)③	陸上運動(ハードル走)③ ボール運動(ベースボール型)② 器械運動(鉄棒運動)② 器械運動(跳び箱運動)② 陸上運動(短距離走(運動会)①	陸上運動(短距離走(運動会)① ボール運動(ベースボール型)④ ボール運動(ゴール型)② 保健:けがの防止②	体づくり運動(体の動き高める)③ ボール運動(ゴール型)③ 保健:けがの防止②	体づくり運動(体の動き高める)③ ボール運動(ゴール型)② ボール運動(ネット型)③	ボール運動(ゴール型)⑤ ボール運動(ネット型)④	
外国語	Hello, friends. ⑥	Hello, friends. ② Happy birthday!④	Happy birthday!④ Can you play dodgeball?④	Can you play dodgeball?④	Check Your Steps!② Who is this?⑥	Who is this?② Let' s go to the zoo. ⑤	Let' s go to the zoo. ③ At a restaurant. ④	At a restaurant. ④ Check Your Steps2②	Welcome to Japan. ⑥ Welcome to Japan. ② Who is your hero?⑤	Welcome to Japan. ② Who is your hero?⑤ Who is your hero?③Check Your Steps②	
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「夢を実現するためには」A-(5) おばあちゃんからもらった命D-(19)	マークが伝えるものB-(7) わたしは飼育委員C-(16) すれちがいB-(11) あいさつってB-(9)	千羽づるA-(2) お客様C-(12) 宇宙から見たものD-(21) プランコ乗りとピエロB-(11)	真の看護を求めて-ナイチンゲールB-(6) いこいの広場A-(1) ひとふみ十年D-(20)	どうすればいいのだろうC-(13) 流行おくれA-(3) ケンタの役割C-(16) 最後のコンサートD-(19)	小さな国際親善大使C-(18) 流石おくれA-(3) クールボランティアC-(14)	友のしょうぞう画B-(10) 祖母のりんごC-(15) 自分らしさを見つめようA-(4)	命の詩-電池が切れるまで-D-(19) おおきに、ありがとうC-(17) 水がわたる橋-通潤橋-B-(8)	うばわれた自由A-(1) 道案内B-(7) 曲げわっぱから伝わるものC-(17)	ドッジボール対決B-(10) 自分の身は自分で守るA-(3) 世界最強の車いすテニスプレーヤー-国枝慎吾A-(5)	公園のきまわりを作ろうC-(12) アンパンマンがくれたものD-(2) 同じでちがうD-(19)
総合的な学習 の時間	お米を育てよう オリエンテーション① 稲作を知ろう③ たまっ子まつり②	お米を育てよう 稲作を知ろう③ 共に生きる～特別支援学校と交流しよう② たまっ子まつり②	お米を育てよう お米について調べよう② 共に生きる～特別支援学校と交流しよう③ たまっ子まつり②	お米を育てよう お米について調べよう② 八ヶ岳の自然を調べよう④	八ヶ岳の自然を調べよう⑤ お米について調べよう①	八ヶ岳の自然を調べよう② お米を収穫しよう② 共に生きる～特別支援学校と交流しよう②	共に生きる～特別支援学校と交流しよう② 音楽で世界旅行④	音楽で世界旅行③ 八ヶ岳の自然を調べよう④	「共に生きる」～特別支援学校と交流しよう⑥	「共に生きる」～バリアフリーについて⑦	「共に生きる」～バリアフリーについて⑥
特別活動	委員会・クラブ活動③ 給食の約束② 安全な避難②	係活動③ クラスめあて① あいさつ① 体力テスト②	図書室を利用しよう③ たまっ子まつり③ お楽しみ会①	お楽しみ会① ネチケット② 1学期振り返り①	2学期のめあて③ 係活動を考えよう③ 実行委員① 地震と防災②	学級のよさを見直そう① 掃除について③ 八ヶ岳を成功させよう②	たまっ子ひろば① ユニセフ③ 運動会を盛り上げよう①	人権について② お楽しみ会① 冬休みの生活②	3学期めあて③ 係活動① たまっ子ひろば①	話し合い① 送る会② 学級スポーツ大会をしよう①	卒業式② 1年間の振り返り① 進級お祝い会①
プログラミング教育 情報モラル教育	クッキングははじめの一步 【家庭科】	生命のつながり【理科】 植物の発芽と成長【理科】	器械運動(マット運動)【体育】 器械運動(鉄棒運動)【体育】 心の健康【保健】 みんなが使いやすいデザイン【国語】	ネチケット【特別活動】 器械運動(マット運動) (鉄棒運動) 【体育】 1学期振り返り【学活】	偶数と奇数、倍数と約数 【算数】 未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々 【社会】 八ヶ岳の自然を調べよう【総合】	Unit 5 Where is the post office? 【外国語】 よりよい学校生活のために 【コラム】意見が対立したときに【国語】	日本の工業生産の今と未来 【社会】	単位量あたりの大きさ 【算数】 情報を伝える人々とわたしたち 【社会】	想像力のスイッチを入れよう 【国語】	もう一つの物語正多角形と円周の長さ【算数】 電磁石の性質【理科】 生活を支えるお金と物【家庭】	ボール運動(ゴール型) 【体育】