

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	言葉に親しもう「わたしはだあれ」 「春のうた」「あり」①1/3 一場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読もう 「白いぼうし」② びったりの言葉、見つけよう① はじめての学習②(毛)	「白いはり」① びったりの言葉、見つけよう①1/3 漢字の広場4 漢字の部首② 三年生で学んだ漢字① 二 けっかどけつろんのつながりをとらえよう 「ぞうの重さを量る」「花を見つめる手がかり」④ 分類をもとに本を見つけよう④ メモの取り方をくふうして聞こう① 点画の筆使い『花』②(毛)	メモの取り方をくふうして聞こう④ 漢字辞典の引き方③ 三 伝わりやすい組み立てを考えて書こう 「リーフレットで知らせよう」④ 短歌の世界④ 筆順と字形『左右』③(毛)	漢字の首を表す部分② 三年生で学んだ漢字① 四 登場人物のせいじやくや、気持ちを想像して読もう 「ぞろぞろ(落語)」④ くこう筆の学習 筆順と字形② ひらがなの筆使い 『はす』②(毛)	「夏の思い出」記者になろう② 五 写真などの図のよきを知り、活用しよう 七 自由に想像を広げて書こう⑦ 「写真をもとに話そう」「新聞を作ろう」⑧ 漢字の広場3 送りがなのつけ方② 都道府県名に用いる漢字② 三年生で学んだ漢字② 六 場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう「一つの花」⑤ 文字の組み立て方(上下)『苗』② 文字の組み立て方(左右)『林』②	「ごんぎつね」④ いろいろな手紙を書こう② 修飾語② 七 自由に想像を広げて書こう⑦ 二 目的や進め方をたしかめて話し合おう 漢字の広場4 いろいろな意味を表す漢字④2/3 三年生で学んだ漢字①	「ごんぎつね」④ 「読書発表会」をしよう④ 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ④ 二 目的や進め方をたしかめて話し合おう 「新スポーツを考えよう」⑤ 漢字の広場4 いろいろな意味を表す漢字④2/3 三年生で学んだ漢字①	「新スポーツを考えよう」⑤ 三 大事な言葉や文に気をつけて要約しよう 「ウミガメの命をつなぐ」⑤ 二つのことがらをつなぐ② 四 調べたことをわかりやすく書こう 「『不思議ずかん』を作ろう」⑥ 漢字の広場4 いろいろな意味を表す漢字④2/3 三年生で学んだ漢字①	詩を親しもう いろいろな詩② 漢字の広場5 熟語のでき方② 三年生で学んだ漢字② 五 自分の経験と結びつけて考えよう 「身のまわりの『便利』なものを考えよう」「『便利』ということ」⑤ 書きぞめ②(毛)	五 自分の経験と結びつけて考えよう 「調べてわかったことを発表しよう」④ 点(.)を打つところ②2/3 六 伝えたいことをはっきりさせて書こう 「自分の成長をふり返って」⑥ 習① 漢字の広場6 同じ読み方の漢字の使い分け② 三年生で学んだ漢字① 学習のまとめ『平和』②(毛)	七 場面がうつり変わると、登場人物の気持ちの変化を読もう 「木竜うるし(人形げき)」⑩ 国語の学習 これまで これから④2/3 学習のまとめ『平和』②(毛)
社会	わたしたちの東京都の様子 1 都道府県をしらべよう～東京都の様子～⑤ 住みよいくらしをつくる 1 水はどこから①	住みよいくらしをつくる 1 水はどこから⑧ 住みよいくらしをつくる 1 水はどこから③	住みよいくらしをつくる 1 水はどこから② 2 ごみの処理と再利用⑥	住みよいくらしをつくる 2 ごみの処理と再利用⑥ 目 自然災害から人々を守る 1 水害からくらしを守る①	自然災害から人々を守る 1 水害からくらしを守る⑧	1 水害からくらしを守る⑧ 東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 1 受けつがれる祭り⑧ 1 受けつがれる水①	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 2 とどけよう命の水⑨	東京都の伝統や文化、東京都の発展につくした人々 2 とどけよう命の水⑨	東京都の特色ある地域の様子 1 染め物のさかんな新宿区⑧	東京都の特色ある地域の様子 2 世界とつながる大田区④ 3 ゆたかな自然を守り生かす八丈島④	東京都の特色ある地域の様子 3 ゆたかな自然を守り生かす八丈島⑥
算数	大きい数のしくみ⑥ 折れ線グラフと表②	折れ線グラフと表⑧1/3 わり算の筆算(1)②	わり算の筆算(1)① 角の大きさ⑩ 小数のしくみ⑥	小数のしくみ⑧ そろばん③	わり算の筆算(2)⑤ 倍の見方②	倍の見方② がい数の使い方と表し方② 計算のきまり⑨	計算のきまり① 垂直、平行と四角形⑯ 分数④	分数⑧ 変わり方調べ⑧	面積のくらべ方と表し方⑲ 小数のかけ算とわり算④	小数のかけ算とわり算⑬ 直方体と立方体④	直方体と立方体⑦ 4年生の復習④
理科	春の始まり① 天気と気温⑥	春⑦ 天気と気温① 電池のはたらき④	電池のはたらき⑤ とじこめた空気や水④ とじこめた空気や水②	とじこめた空気や水① 夏⑤	星の明るさや色③ 夏の終わり② 雨水のゆくえ⑥	雨水のゆくえ④ 月と星の位置の変化⑧	わたしたちの体と運動⑧ 秋③	ものの温度と体積⑧ 冬の星②	冬⑥ もののあたたまり方③	もののあたたまり方⑦ すがたを変える水④	すがたを変える水⑥ 春のおとずれ①
音楽	明るい歌声をひびかせよう④	音の高さに気を付けて、明るい声で歌おう⑤	いろいろなリズムを感じ取ろう⑦	拍の流れにのって、いろいろなリズムを感じ取ろう④	せりりつのとくちようを感じ取ろう⑥	せりりつのとくちようを感じ取ろう① せりりつと重なりを感じ取ろう⑦	せりりつと重なりを感じ取ろう⑤ いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑤	いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑤	日本の音楽に親しもう⑤	日本の音楽に親しもう② 曲の気分を感じ取ろう⑤	みんなで楽しく③ 国歌「君が代」①
図画工作	みつけよう 感じよう 形と色のいい感じ② まどをのぞいて②	絵の具でゆめもよう⑤	光のさし込む絵④ コロコロガーレ③	コロコロガーレ④	まぼろしの花④ 体でかんしょう②	のこぎりギョギョ⑤ 光とかげから生まれる形②	おもしろだんボールボックス⑦ ねん土の板を立ち上げて② 幸せを運ぶカード③	組んで立ててつなぐぐんぐん② ほってすって見つけて③	ほってすって見つけて③ ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物④	ゴムでゴー！ゴー！ゆめの乗り物② 写真をとったら見えてきた②	
体育	陸上運動(かけっこ・リレー)② 器械運動(鉄棒運動)② 体づくり運動③	陸上運動(かけっこ・リレー)④ 表現運動⑥	走・超の運動(投の運動)② 器械運動(鉄棒)② 陸上運動(かけっこ・リレー)① 器械運動(マット運動)④ 水泳運動②	器械運動(マット運動)② 水泳運動④	陸上運動(船跳び・高跳び)⑦ 器械運動(跳び箱運動)④	器械運動(跳び箱運動)④ 器械運動(鉄棒運動)④ 陸上運動(幅跳び・高跳び)① 体づくり運動① 陸上運動(小型ハードル走)③	陸上運動(小型ハードル走)① 陸上運動(かけっこ・リレー)③ 陸上運動(投の運動)③ 体づくり運動④	ゲーム(ベースボール型)⑥ 体づくり運動③	ゴール型ゲーム(ラインサッカー)⑥ ネット型ゲーム(キャッチバレーボール)③	ゴール型ゲーム(ボートボール)③ ネット型ゲーム(キャッチバレーボール)④ 保健:体の発育・発達④	ゴール型ゲーム(ボートボール)④ 体づくり運動④
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「世界に一つだけの花」A(4) 「土曜日の学校」B(8)	「思いやりとは」B(6) 「絵はがきと切手」B(9) 「言わなきや」A(1) 「目覚まし時計」A(3)	「生きているしるし」D(18) 「ひとりぼっちのYちゃん」C(12) [学級会での出来事] B(10) 「みんな、待っているよ」C(15)	「いのちをつなぐ絆」C(19) 「このままにしていいたら」C(11) 「正直」五十円分A(2)	「泣いた赤おに」B(9) 「スーパーモンスターカード」A(1) 「つまらなかった」B(10)	「ぼくたちのバラ花だん」B(7) 「生き物と機械」D(18) 「弟のふる入れ」C(14)	「ちょっと待ってよ」C(12) 「思いやりのかたち」B(6) 「雨のバス停留所」C(11)	「琵琶湖のごみ拾い」C(13) 「祭りだいこ」C(16) 「わたしの大切なもの」C(17)	「より遠くへ」A(5) 「花さき山」D(20) 「梨の実-アンリ=ファープル」A(2)	「みんなちがって、みんないい」A(4) 「まあ、いいか。」A(3) 「おじいちゃんのごくらくくらく」D(18)	「ブラッドレーのせい求書」C(14) 「神戸のふっこうは、ぼくらの手で」C(13) 「朝が来ると」B(7)
総合的な学習の時間	進め！多摩川探検隊④ たまっ子まつり②	進め！多摩川探検隊⑤ たまっ子まつり②	進め！多摩川探検隊③ 上手に使おうタブレット② たまっ子まつり②	上手に使おうタブレット⑥	地域安全マップを作ろう⑥	地域安全マップを作ろう⑥	地域安全マップを作ろう⑥	上手に使おうタブレット⑦	外国とのつながりを見つけてよう⑥	外国とのつながりを見つけてよう⑦	外国とのつながりを見つけてよう⑥
特別活動	4年生になって① 給食の約束① 地震災等のときの安全な避難①	係の活動を進めよう① クラスのめあてを決めよう① タブレット端末の約束① 体力テストに備えよう①	図書室を利用しよう① ブールの約束① たまっ子まつりを盛り上げよう①	休み時間の過ごし方① お楽しみ会の計画を立てよう① お楽しみ会をしよう①	2学期のめあてをもと① 係を決めよう① 地震と防災① 給食の約束①	電車、バス内での安全な過ごし方① たまっ子ひろばの遊びを考えよう① 掃除について考えよう①	運動会を盛り上げよう① 学級の良さや問題点をみなおそう① ユニセフの活動について考えよう①	いじめをなくそう集会① お楽しみ会をしよう① 冬休みの安全な過ごし方①	3学期のめあてをもと① 係を決めよう① 下級生と楽しくたまっ子ひろばを楽しもう①	安全のための施設利用① 6年生を送る会を成功させよう① クラスの1年間を振り返ろう①	けがをしないために① 進級お祝い会の計画を立てよう① 進級お祝い会をしよう①
外国語活動	Hello, world!② Let's play cards.①	Let's play cards.③ I like Mondays.①	I like Mondays.② What time is it?②	What time is it?② Do you have a pen?①	Do you have a pen?③	Alphabet③	Alphabet① What do you want?②	What do you want?③	This is my favorite place.③	This is my favorite place.① This is my day.②	This is my day.③
プログラミング教育 情報モラル教育			上手に使おうタブレット【総合】	上手に使おうタブレット【総合】			垂直、平行と四角形【算数】 上手に使おうタブレット【総合】 故事成語【国語】				