

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしょうかい① ときん① わたしのさいごうの一日 つづけてみよう① 登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合おう 「春風をたどって」⑧ 図書館たんいでい① 国語辞典を使おう② 漢字の広場1__②  書写のやくそく②・毛筆のみつづ 用具のじゅんぴ 書くときのしせい/筆の持ち方 えんぴつとくらべよう/用具のか たづけ 学習の進め方 は先の向きとじくのかたむき/空 書き	春のくらし② 知りたいことを考えながら聞き、 しつもんしよう もっと知りたい、友だちのこと 【コラム】「きちんとつたえるた めに」⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場2__① まとまりをとらえて読み、かんそ うを話そう⑧ 「文様」「こまを楽しむ」 【じょうほう】「全体と中心」 相手に分かりやすいように、あ んないの手紙を書こう 気持ちをこ めて、「来てください」④  点画のしゅるい① 「横画」『二』(毛)②	漢字の広場5__② 登場人物のへんかに気をつけて読 み、すきな場面について話し合 おう 「まいごのかぎ」⑥ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそう② 【じょうほう】引用するとき③ つたえたいことをはっきりさせ て、ほうこくする文章を書こう④ /10 「仕事のくふう、見つけたよ」 【コラム】符号など 夏のくらし① 本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 漢字テストなど③  「おれ」「日」(毛)② 小筆で書いてみよう① 書写広げたい①(国語)①  「たて画」「土」(毛)②	つたえたいことをはっきりさせ て、ほうこくする文章を書こう④ /10 「仕事のくふう、見つけたよ」 【コラム】符号など 夏のくらし① 本は友だち⑤ 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話 漢字テストなど③  「おれ」「日」(毛)② 小筆で書いてみよう① 書写広げたい①(国語)①	わたしたと小鳥とすずき② 夕日がせなかをおしてくる  こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字④ 場面をくらべながら読み、感想を 書こう 「ちいちゃんのかげお くり」②/10  書写広げたい②(国語) 力の入れ方 (毛)① 「左はらい」「右はらい」『木』 (毛)②～③	場面をくらべながら読み、感想を 書こう 「ちいちゃんのかげお くり」(続き)⑧/10  修飾語を使って書こう② 秋のくらし② 進行にそって、はんで話し合おう おすすめの一さつを決めよう⑧ 漢字の学習・テストなど⑤ キーボード入力① テストなど① お礼の手紙を書く②  「点」「はね」「小」(毛)② 「曲がり」「元」(毛)②	れいの書かれ方に気をつけて読 み、それをいかして書こう 「すがたをかえる大豆」⑥ 食べ物のひみつを教えます⑥  ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場4__②  ことば ① 平かな(丸み)『つり』(毛)② 部分の組み立て方①	登場人物の行動や気持ちをどら えて、えらんだ民話をしようかいし よう 「三年とうげ」⑥  しょうかいする文章を書き、感想 をつたえ合おう わたしの町のよいところ⑩  冬のくらし② 漢字テスト①  行の中心① できていうかな① 書きぞめ『正月』(毛)④	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② カンジーはかせの音訓かるた② 漢字の広場5__①  読んで考えたことをつたえ合おう 「ありの行列」⑦  言葉について考えよう つたわる言葉で表そう④/5  書きぞめ『正月』『友だち』 (毛)②  三年生のまとめ①②『水玉』 (毛)③	つたわる言葉で表そう④/5 書き表し方をくふうして、物語を 書こう たから島のぼうけん⑧ つたえたいことを、理由をあげて 話そう お気に入りの場所、教えます⑧ 漢字の学習・テストなど③  [もっと知りたい] 全国筆・紙・ すみ・すずりマップ①	
社会	わたしたちの調布市の様子⑤	わたしたちの調布市の様子⑥	わたしたちの調布市の様子⑦ 火事から地域の安全を守る①	火事から地域の安全を守る④	事故から地域の安全を守る⑦ 調布市の農家の仕事①	調布市の農家の仕事⑨	調布市の農家の仕事② わたしたちのくらしとお店の 仕事⑤	わたしたちのくらしとお店の 仕事⑦	調布市のうつりかわり⑦	調布市のうつりかわり⑦	調布市のうつりかわり⑤
算数	1 かけ算⑨ 2 時ごとと時間のもともめ方③	3 わり算⑨ 4 たし算とひき算の筆算⑨	4 たし算とひき算の筆算④ ★考える力をのばそう② 5 長いものの長さのはかり方 と表し方⑧ 6 暗算④ テスト①	7 あまりのあるわり算⑩	8 大きい数のしくみ⑫ 9 かけ算の筆算(1)⑥	9 かけ算の筆算(1)⑥ 10 大きい数のわり算、分数 のわり算⑤ 11 円と球⑨	1 2 小数⑫ 1 3 重さのたんいとはかり方 ④	1 3 重さのたんいとはかり方 ⑤ 1 4 分数⑫	1 5 □を使った式⑤ 1 6 かけ算の筆算(2)⑩	★倍の計算④ 1 7 三角形と角⑧ 1 8 ぼうグラフと表⑥/10	1 8 ぼうグラフと表④/10 ★そろばん③ テスト② ★考える力をのばそう① ★3年のふくしゅう③
理科	1 しぜんのかんさつ④ 2 植物の育ち方[1] たねまき②	2 植物の育ち方[1] たねまき② 3 こん虫の育ち方⑦	※植物の育ち方[2] 葉・くき・根③ 4 ゴムや風の力⑥	5 音のふしぎ⑥	※植物の育ち方[3] 花① 6 動物のすみか⑥ 7 植物の育ち方[4] 花がさいた後③	7 植物の育ち方[4] 花がさいた後② 8 地面のようすと太陽⑧	8 地面のようすと太陽② 9 太陽の光③ 10 電気の通り道⑤	10 電気の通り道⑧	1 1 じしゃくのふしぎ⑧	1 1 じしゃくのふしぎ③ 1 2 ものの重さ⑦	1 2 ものの重さ② ◎おもちゃショーを開こう! ④
音楽	明るい歌声をひびかせよう④	自然で無理のない歌い方に親 しみ友達と一緒に歌う楽しさ を味わおう⑥	リコーダーのひびきを かんじとろう⑥	きれいな音で吹こう④	こころのうた「うさぎ」② せんにつのとくちょうをかん じとろう④	せんにつのとくちょうをかん じとろう④ 曲のかんじを生かそう③	曲のかんじを生かそう④ いろいろな音のひびきをかん じとろう③	いろいろな音のひびきをかん じとろう⑤	ちいきにつたわる音楽でつな がろう④ 音の重なりをかんじて合わせ よう①	音の重なりをかんじて合わせよ う⑦	歌いつごう 日本の歌③ みんなで楽しく 国歌「君が代」①
図画工作	かいて見つけるわたしのすき なもの② 絵の具+水+ふで=いいかん じ!②	うごいて楽しいわりピンワ ールド④ ことばから思いうかべて④	ここが住みか④ ねん土マイタウン②	立ち上がった絵の世界④	土をかんじて② あの日あの時の気もち④	切ってかき出しくっつけて② 空きようきのへんしん⑤	クミクミックス② 顔を出したらなんだかわク ワク④	だんボールの形をかえて③ これでかきたい②	ひもでつないで② トントンどんでんくぎうって ③	いろいろうつして④ マグネットマジック②	マグネットマジック② 絵を見て話そう②
体育	陸上運動 (かけっこ・リレー)⑤ 体ほぐし運動②	陸上運動(かけっこ・リ レー)③ 表現運動③ 走・跳の運動(投の運動)③	陸上運動(小型ハードル走) ⑤ 器械運動(マット運動)③ 水泳運動 生命の安全指導① 水泳運動③	器械運動(マット運動)① 水泳運動⑤	プレルボール③ 陸上運動(幅跳び)③ 表現運動④ 保健:健康な生活②	ハンドボール⑥ 陸上運動(幅跳び)② 器械運動(鉄棒運動)② 保健:健康な生活③	器械運動(鉄棒運動)④ キックベース④ 体づくり運動③	キックベース⑤ いろいろな動きの運動(なわ とび)④	ラインサッカー⑥ 器械運動(跳び箱運動)③	ラインサッカー④ 陣地を取り合うゲーム(タ グラグビー)③ 器械運動(跳び箱運動)③	タグラグビー⑤ 体づくり運動②
特別の教科 道徳	オリエンテーション 「よろしくギフト」C(15) 「あいさつ名人」B(8)	「やめられない」A(3)「たっ た一言」A(1) 「道夫とぼく」C(12)	「よごれた絵」A(2) 「友だち屋」B(9) 「ヤゴ救出大作戦」D(19) 「マリーゴールド」C(13)	「黄金の魚」A(1) 「生きている仲間」D(18) 「日曜日の公園で」B(10) 「マサラップ」C(17)	「係の仕事に取り組むとき に」C(13) 「百六さい、おめでと、ひ いばあちゃん」C(14) 「大切なものは何ですか」 D(18)	「水やり係」B(10) 「きまりのない国」C(11) 「持ってあげる?食べてあげ る?」いじめ防止B(6)	「目の前は青色」B(9) 「とくじーのおまじない」 B(7) 「かるた遊び」C(11)	「なほどからのしつもん」 C(12) 「ヌチヌグスージ(いのちの まつり)」D(18) 「みんながくらしやすい町」 B(6)	「ふろしき」C(16) 「わたしらしさをのばすた めに」A(4) 「長なわ大会の新記録」A(2)	「学校のぶどう」C(15) 「よむむし太郎」A(1) 「漢字に思いをこめて」 C(14)	「まわりを見つめて」D(20) 「ありがとうの気持ちをこめ て」B(7) 「スーパーパーティシエ物語」 A(5) (1年間の振り返り)
総合的な学習 の時間	生きものはかせになろう⑥	生きものはかせになろう④ たまっ子まつり②	生きものはかせになろう③ たまっ子まつり④	生きものはかせになろう⑤ タブレットを使ってみよう②	世界中に友達を作ろう⑥	世界中に友達を作ろう⑥	世界中に友達を作ろう⑥	世界中に友達を作ろう② タブレットを使ってみよう⑤	共に生きる～高齢者の方と交 流しよう～④ タブレットを使ってみよう②	共に生きる～高齢者の方と交 流しよう～⑦	共に生きる～高齢者の方と交 流しよう～⑥
特別活動	3年生になって① 給食の約束① 地震災害などのときの安全な避難①	係をきめよう① クラスのためを決めよう① タブレット端末の約束① 体力テストに向けて①	図書室を利用しよう① プールの約束① たまっ子まつりを盛り上げよう①	休み時間の過ごし方① お楽しみ会をしよう① 夏休みの安全な過ごし方①	2学期のめあてをもとう① 係を決めよう① 地震と防災① 給食の約束①	電車バス内での安全な過ごし方① 学級の良さや問題点をみなおそう ① たまっ子ひろばで5年生と仲良し になろう①	人権ってなに?① 運動会を盛り上げよう① お楽しみ会の計画を考えよう①	いじめをなくそう集会① お楽しみ会をしよう① 冬休みの安全な過ごし方①	3学期のめあてをもとう① 係を決めよう① 掃除について考えよう①	安全のための施設利用① 6年生を送る会を成功させよう① 進級お祝い会の計画を立てよう①	1年間を振り返ろう① 進級お祝い会をしよう① 春休みの安全な過ごし方①
外国語活動	Unite 1 Hello!② Unite 2 How are you?①	Unite 2 How are you?① Unite 3 How many?②	Unite 3 How many?② Unite 4 I like blue.②	Unite 4 I like blue.② Unite 5 What do you like?②	Unite 5 What do you like?② Unite 6 ALPHABET①	Unite 6 ALPHABET③	Unite 7 This is for you.③	Unite 7 This is for you.② What's this?①	Unite 8 What's this?③	Unite 8 What's this?① Unite 9 Who are you? ～In the Autumn Forest～②	Unite 9 Who are you? ～In the Autumn Forest～③
プログラミング教育 情報モラル教育	電車バス内での安全な過ごし 方【特別活動】	タブレットを使ってみよう 【総合】 「やめられない」【道徳】	タブレットを使ってみよう 【総合】	タブレットを使ってみよう 【総合】	世界中に友達を作ろう【総 合】 健康な生活【体育】	世界中に友達を作ろう【総 合】 健康な生活【体育】	世界中に友達を作ろう【総 合】	タブレットを使ってみよう 【総合】 世界中に友達を作ろう【総 合】	タブレットを使ってみよう 【総合】		