

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	こえの大きさをかんがえてはなそう ・すごろくトーク② ・つづけてみよう～日記～④ ・ちいさいおきい② 声のものさしをつかおう② とうじょう人物のしたことに気をつけて読もう② 「はるねこ」 1 はじめの学習(硬)① ・町の文字探検 ・初めの学習	ひろい公園③ ・回文をたのしもう① 漢字の広場 画と書きじゅん② 一年生で学んだ漢字② 二 じゅんじょに気をつけて読み、つながりを見つけよう「すみれとあり」③ ・かんさつ発見カード④ ・むかしのうたを読もう② ・かたかなで書く言葉④ 2 かたかなの学しゅう 画の方こう(硬)③	・本でしらべよう④ 三 本で調べてしようかいしよう「生きものクイズ」でしらせよう⑧ 漢字の広場 ・なかまの言葉と漢字② ・「言葉のなまさがしゲーム」をしよう④ 四 くりかえしに気を付けてとうじょう人物の様子を読む ・きつねのおきやくさま⑩ 【レツトライ】(硬)③ ・メモの取り方 ・横書きの書き方	四 くりかえしに気を付けてとうじょう人物の様子を読む きつねのおきやくさま⑩ ・いなばのしろさき④ ・うれしくなる言葉⑤ ・ひろがる読書のせかい④ 3 漢字の学習(硬)② ・書き順 【レツトライ】(硬)③ ・メモの取り方 ・横書きの書き方	話したいな、聞きたいな、夏休みのこと⑤2/3 ・二つの漢字でできている言葉② 一年生で学んだ漢字② 五 したことを言ったことから登場人物の考えを読もう⑩ ・わにのおじいさんおたからもの③ 3 漢字の学習(硬) ・文字を比べて話し合おう④	・わにのおじいさんのたからもの③ ・はんたいのいみの言葉、はんたいのいみの言葉② 六 まとまりを考えて書こう⑩ 「まのすてき」をつたえまつつながるひろがる① 一 じゅんじょや様子をあらわす言葉に気をつけよう 「さげが大きくなるまで」⑩ ・この間に何があった?② 二 様子をよく見て かわしく書こう ⑥2/3 ・おもしろいもの、見つけたよ 3 漢字の学習(硬) ・画のつき方と交わり方②	・おもしろいもの、見つけたよ④ 「あいうえお」であそぼう① 三 心にこったところをしようかいし合おう ・ないた赤おに⑧ ・「お話じゅつかん」を作ろう⑤ 四 しつもんしたり答えたりして、話し合おう⑧ 「クラスお楽しみ会」をひらこう みじかい言葉で②2/3 3 漢字の学習(硬) ・画の長さ・画と画との③	みじかい言葉で④ ・漢字の使い方と読み方② 一年生で学んだ漢字② 五 わかりやすくせつめいするのためのくふうをたしかめよう ・ジャンプロケットを作ろう② ・おもちゃの説明書を書こう⑩ 年がじょうと書初め(硬)② ・文字の中心①	しを読もう② ・せかいじゅうの海がく読もう⑩ 六 場面や人物の様子をくわしく読もう⑩ 「かさこじぞう」 ・かるたであそぼう③ じゅんじょに気をつけてせつめいしよう 「おはじきのあそび方」④ ・主語と述語③ ・同じ読み方の漢字② 3 かんじの学習 年がじょうと書初め(硬)① 文字の形(硬)② ・文字の中心①	七 思い出をくわしく書いて、読みかえそう こんなことができるようになったよ⑩ ・音や様子をあらわす言葉③ ・組み合わせでできている漢字② 一年生で学んだ漢字② 八 場面の様子や登場人物の行動に気をつけて読もう⑩ ・アレクサンダとぜんまいねずみ 【書いてつたえ合おう】(硬)②	八 場面の様子や登場人物の行動に気をつけて読もう⑩ ・アレクサンダとぜんまいねずみ 国語の学習 これまでこれから ⑥2/3 学習のまとめ②(硬)
算数	グラフとひょう⑤ たし算のひっ算⑨	ひき算のひっ算⑨ 長さのたんい⑦ 長さのたんい③ 3けたの数②	3けたの数⑩ 水のかさのたんい④	水のかさのたんい⑤ 時ごとく時間③ 計算のくふう⑤	計算のくふう① けいさんのたし算とひき算のひっ算⑩ 長方形と正方形④	長方形と正方形⑦ かけ算(1)⑩	かけ算(1)⑩ かけ算(2)⑧	かけ算(2)⑩	4けたの数⑫ 長いものの長さのたんい⑥ 2/3	たし算とひき算⑥ 分数⑥ はこの形④2/3	はこの形② 2年のふくしゅう⑦
生活	2年生がはじまるよ④ おいしいやさいをそだてたい② まちをたんけん大はっけん②	まちをたんけん大はっけん⑧ おいしいやさいをそだてたい③	生きものと友だち⑦ おいしいやさいをそだてたい① あそんで作ってくふうして③	生きものと友だち④ おいしいやさいをそだてたい③ あそんで作ってくふうして⑨	おいしいやさいをそだてたい③ あそんで作ってくふうして⑨	あそんで作ってくふうして⑧ みんながつかうまちのしせつ⑦ みんながつかうまちのしせつ⑧ おいしいやさいをそだてたい②	みんながつかうまちのしせつ① もともとまちたんけん⑧ みんなにつたえようすてきなまち⑤	もともとまちたんけん④ みんなにつたえようすてきなまち⑦ 広がれわたし②	みんなにつたえようすてきなまち⑦ 広がれわたし⑩	広がれわたし⑩	広がれわたし⑧
音楽	音楽で みんなとつながろう (メッセージ、小犬のピンゴ、ロンドンばし、かくれんぼ、ティンクリン・エースオブダイヤモンド・トールンドレイ、ドードレブスカポルカ)	はくのみとまりをかんじとろう (はし)のうたで【2拍子でリズム遊び①】たぬきのたいこ【3拍子でリズム遊び】ミッキーマウスマーチ・メヌエット)	ドレミであそぼう (ドレミのうた、かっこう、かえるのがししょう、ぶつかりクジラ【鍵盤ハーモニカでせんりつあそび】)	せいかつの中にある音を楽しもう (なきごえをつかつかあそぼう)【虫のこえ】)	リズムをかきねて楽しもう (この空とぼう【2拍子でリズム遊び②】いるかはさんぶらこ、山のポルカ)	くりかえしを見つけよう(かねがなる、おまつりの音楽、トルコ行進曲)	いろいろながっきの音をさがそう (だがつきパーティー、がっきでお話、かぼちゃ)	ようすをおもいうかべよう (あのね、のねずみは、たまごのからをつけたひなりのパレエ、ゆうやけこやけ、こぎつね)	日本のうたでつながろう (すいずいづころばし、あんたがたどこさ、なべなべそこぬけ、名前でせんりつあそび)	みんなであわせたのしもう (楽しいね、こぐまの二月、エンターティナー、はるがきた)うたいつごう日本の歌(夕日、とんぼのめがね、シャボン玉)	みんなで楽しく (あの青い空のように、はるのまきば、あおいそらに絵をかこう、手のひらを太陽に、どこかで、ドレミであそぼう、アイアイ) 国家「きみがよ」
図画工作	消防学生会の絵④ 運動会の旗①	運動会の旗① にぎにぎねんど② ふしぎなたまご③	ふしぎなたまご⑧	はさみのあーと④	ゆめのケーキ⑦	ゆめのケーキ⑧	ゆめのケーキ⑦	たのしくうつして⑥	ことばのかたち⑥	紙ねんどマグネット⑥ (6年生へのプレゼントを含む) 輪飾り(新1年生)②	わっかでへんしん⑥
体育	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動)② 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)③ 器械・器具を使つての運動遊び(固定施設を使つた運動遊び)③	ゲーム(鬼遊び)⑤ 表現リズム遊び⑤	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)② 走・跳の運動遊び(投の運動遊び)② 器械・器具を使つての運動遊び(マットを使つた運動遊び)④ 水遊び④	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び)② 水遊び④ 器械・器具を使つての運動遊び(マットを使つた運動遊び)①	器械・器具を使つての運動遊び(鉄棒を使つた運動遊び)④ 器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱を使つた運動遊び)② 水遊び④	ゲーム(ボール投げ)⑦ 器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱を使つた運動遊び)⑤	ゲーム(ボール投げ)① 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)⑤ 器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱を使つた運動遊び)④	走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)③ ゲーム(鬼遊び)③ 体つくり運動(体のバランスをとる運動遊び)③	ゲーム(鬼遊び)③ 体つくり運動(体を移動する運動遊び)③ 体つくり運動(用具を操作する運動遊び)③	体つくり運動(体を移動する運動遊び)② ゲーム(ボール蹴り)⑤ 体つくり運動(用具を操作する運動遊び)④	ゲーム(ボール蹴り)④ 体つくり運動(力試しの運動遊び)④
特別の教科 道徳	1、どうとくがはじまるよ 2、二年生になってA(3) 3、あいさつ月間B(8)	4、どうしてきまりがあるのかなC(10) 5、しょうかいしますC(14) 6、角がついたかいじゅうA(1) 7、けんかをしたけれどB(9)	8、おり紙の名人ーよしさわあきらA(4) 9、どきどきしたけどB(6) 10、ダンゴムシのまるちゃんD(18) 11、もうすぐ八さいD(17)	12、ありがとうの手紙B(7) 13、クラスの大へんしんC(14) 14、やめなさいよA(1)	15、およけないりすさんC(11) 16、お月さまとコロA(2) 17、黄色いベンチC(10)	18、ぼくはまけないA(5) 19、どうしてうまくいかなかったのかなA(4) 20、おでこのあせC(12)	21、雨ふりC(11) 22、なかよしだけどB(8) 23、くりのみB(6)	24、ぼくのかさぶたD(17) 25、もうすぐお正月C(13) 26、黒ばんがにっこりするかなC(12)	27、きらきらD(19) 28、お年玉をもらったけれどA(3) 29、おせちのひみつC(15)	30、日本のお米、せかいのお米C(16) 31、空色の自転車D(17) 32、すてきなえがおA(2)	33、ありがとうの絵B(7) 34、ぶらんこB(9) 35、こうさどびができたA(5)
特別活動	2年生になって給食の約束(1) 地震災害等ときの安全な避難 1学期のめあてをもとう	係を決めよう クラスのためを決めよう たままつりを楽しもう① 休み時間の過ごし方	体力テストに備えよう 図書室を利用しよう たままつりを楽しもう②	お楽しみ会の計画を立てよう お楽しみ会をしよう 救急法・着衣泳	2学期のめあてをもとう 係を決めよう 地震災害等ときの安全な避難 給食の約束(2) 電車バス内での安全な過ごし方	落ち着いて学習に取り組もう 4年生とたままつりひろばの遊びを考えよう お楽しみ会の計画を考えよう	運動会を盛り上げよう 自転車の乗り方 ユニセフの活動について考えよう	いじめをなくそう集会 お楽しみ会をしよう 冬休みの安全な過ごし方	3学期のめあてをもとう 係を決めよう 4年生と楽しくたままつりひろばをしよう	友達を大切にしよう 安全のための施設の利用 6年生を送る会を成功させよう	けがをしないために クラスの1年間を振り返ろう 進級お祝い会をしよう
プログラミング教育 情報モラル教育	つづけてみよう日記【国語】 二年生になって【道徳】 順序に沿って簡単な構成を考える① どうしてきまりがあるのかな【道徳】 タブレットの約束①	角がついたかいじゅう【道徳】 たし算、ひき算のひっ算【算数】 手順を細分化して往路グラミン具的思考の素地を体験する② タブレットの約束②	バスケットでお絵かき【図工】①	なかよしだけど【道徳】 たし算とひき算のひっ算【算数】 手順を細分化して往路グラミン具的思考の素地を体験する② バスケットでお絵かき【図工】 黄色いベンチ【道徳】	おもしろいもの見つけたよ【国語】 メモをもとに構成を考える①	どうしよう【道徳】					