



# たきざか

No. 608  
平成30年6月29日  
調布市立滝坂小学校  
校長 鈴木 祐介

## 「愛の反対は憎しみではなく無関心である」(マザー・テレサ)

副校長 内藤 みゆき

梅雨寒の中でしたが、先日の学校公開日には保護者を始め民生委員の方々や地域の方々に多数ご来校頂き、有難うございました。

土曜日には、本校児童の兄・姉である卒業生数名も保護者の方々と共に来校していました。

「弟君の様子を見に来てくれたの？」との問いかけに、「はい。あと、友達の子や妹もいるんで頑張ってるかなって、顔を見に来ました。」弟・妹達の姿に目を細めながら、ちょっと照れくさそうにはにかみつつ答えてくれました。廊下で教員とすれ違う時には、しっかりと挨拶をし、良き先輩としての姿を見せていた卒業生。母校を愛し、周囲の人を大切に思う心や礼儀をわきまえた態度を身に付け、成長している姿に頼もしさを覚えました。

授業の様子を参観された学校評議員の方々からは「全体として明るい雰囲気が良い」「先生達が、子供たちの考えを引き出しながら授業を作っているのが良い」「配慮を要する児童への対応を工夫し、尽力していることがわかる」「外部の人材を活用して、先生達の多忙化を軽減できないのか」等といったご感想やご意見が寄せられました。皆様からの声を

参考に、または励みとして、本校の教育活動をより良いものにして参りたいと思います。アンケートのご提出にご協力をよろしく願います。



さて、ここのところ痛ましいニュースが連日のように報道されています。幼子の虐待死、理解しがたい理由による無慈悲な行動・・・等々。加害者達に共通しているのは、「人の痛みに関心であること」のように思います。彼ら彼女らは、私たちとかけ離れた世界の人、というわけではありません。超えてはいけない、人としての一線を越えさせてしまったものは、何なのでしょう。踏みとどまらせるために、何が必要だったのでしょか。



マザー・テレサがこんな言葉を残しています。「愛に対する餓えの方が、パンに対する餓えを取り除くことよりもはるかに難しいのです。」  
「あたたかい微笑み。妻に夫に子供に、そして全ての人に微笑みかけなさい。微笑みは愛を育てます。」

愛されているという実感が、自己肯定感を育み、自分や他者の命を愛おしむ心へとつながっていくのだと思います。目の前の子供たちに対して、愛情深く語りかけ、教え諭すことのできる大人でありたいものです。そうすることによって、自ら善悪を判断し行動できる子供たちに育てていきたいと考えます。

お忙しい毎日とは思いますが、「お休みなさい」の挨拶代わりに、笑顔で「大好きだよ」と抱きしめて10分間だけおしゃべりを聞いてあげる、というのは如何でしょうか。案外、保護者の方が、癒やされる時間になる場合があるかもしれません。試してみませんか？



## こころの劇場 4年

6月6日、パルテノン多摩で、劇団四季による「魔法をすてたマジョリン」を鑑賞しました。美しい歌声、大きな動作、見事な舞台装置や演出に感動し、素晴らしい時間を過ごせました。早くも、来年の学芸会に向けて思いを馳せた人もたくさんいたようです。

一番心に残ったことは、マジョリンが死にそう  
な男の子を助けるために、ダビッドと薬草をとり  
に行ったことです。人間を助けるとばつを受ける  
のに、「それでもかまわない」と言ったマジョリ  
ンの、強くやさしいところがみりよくだと思  
いました。 (1組 )

ぼくは、ダビッドが、魔女の手下だとうたがわれた  
旅人の身代わりになる姿を見て、人を思いやる心はと  
ても大切だと思いました。今回みたこころの劇場を参  
考にして、来年の学芸会で全力を出し切れたらいいと  
思います。 (2組 )

最初はちょっとおもしろいだけだと思いま  
した。でも、と中から、おもしろいだけではなく  
て、「ありがとう」「わけあう」「思いやり」な  
どのきれいな言葉を使うと、みんなの心があつた  
まるんだなと思いました。「こころの劇場」の  
「こころ」にはわけがあるんだなと思いました。  
(2組 )

私は、ライトが少しの間消えた後に、大道具や  
はいけいがかわっていたのがすごいと思いま  
した。なぜなら、暗いのに協力しながら大道具をか  
えているからです。私が学芸会をやるときは、こ  
ころのげき場の人たちのように、みんなと協力し  
たいです。 (1組 )

私は、このげきを見て、思いやり、愛、そして  
「ありがとう」がどれだけ大切なのかがわかりま  
した。また、せりふを言っていない人の動きも大  
きくわかりやすかったり、はいけいが次々かわつ  
たりするのもすごいと思いました。5年生の学芸  
会では、げき団四季の人たちのように、遠くの人  
にも声を届け、せりふを言っていないときにも動  
作をしたいと思いました。 (1組 )

ただ口を大きく開けたり動きを分かりやすくした  
りするだけでなく、自分の役になりきり、「せりふ  
はこういう感じに言おう」など工夫をして演じるこ  
と、そして演じていて楽しいことが大事だと思いま  
した。こころの劇場を観て分かったことを意識し  
て、こころの劇場の方々のようなレベルで演技をし  
たいです。 (2組 )

わたしが一番心に残ったのはあいの力です。  
マジョリンは町の人、ダビッドを好きになっ  
て、村の人たちとなかよくなりました。村の人  
たちはマジョリンを助けようと山へ行きました。  
村人が助けに来たとき、マジョリンは人間  
を好きになり、人間になるため魔女の魔法をす  
てました。これが魔法より大切なあいの力だ  
と。 (2組 )

えんじている人全員が、せりふの内ように合わ  
せて声をかえていて、怒るときはこわい声、やさ  
しいときはさわやかな声を出していました。それ  
に、せりふがないときも動いていることで、その  
動きがまるでせりふのように伝わってきました。  
来年の学芸会では、「岩澤凜」ではなく、えんじ  
る役になりきって、げき団の人のように、みんな  
を笑顔にしたいです。 (1組 )

# 地域安全マップ作り

## 3年



3年生は、セーフティ教室に向けて「地域安全マップ作り」に取り組みました。6月12日、保護者の方にもご協力いただき、自分たちの通学路の危険ポイントと安全ポイントを見つけに行きました。意識して探すと、様々なポイントが見つかりました。

きけんな場しょや安全な場しょは、身の回りのどこにでもあるんだなあと思いました。フィールドワークをして、きけんな場しょもあったけど、安全な場しょもいっぱいあることに気づきました。 (1組 )

私は、フィールドワークをしてみて「こんなにきけんがあったんだ」と思いました。だから、自分だけでなく友だちみんなと気を付けて、安全に生活ができるようにしていきたいと思いました。 (2組 高 )

わたしは、フィールドワークをして、たくさん地いきの安全や気を付けることを知れてよかったです。気を付けることをもっと知って、たくさんの人につたえていきたいです。セーフティ教室では調べたことをくわしく発表したいです。 (2組 )

気づいたことは、「気をつけポイント」がたくさんあったことです。「気をつけポイント」は思ったよりもたくさんありました。発表したい場しょは、木がならんでいる道です。なんでかという、昼でもくらいし人通りが少なく、見えにくいからです。 (1組 )

フィールドワークをして気づいたことは、意しきしてさがすと思っていた上に「きけんポイント」があり、びっくりしました。発表したいことは、人が少ないところやうすぐらくて見えにくい場しょが、「きけんポイント」だということです。 (1組 )

僕は、見通しの悪いちゅう車場は、入り口から見えにくいのできけんだと分かりました。写真係として上手に場所の写真がとれたのでよかったです。セーフティ教室では、はんざいがおこりやすい「場所」をつたえられるようにしていきたいです。 (2組 )

ぼくはフィールドワークをして、ちゅう車場が入りやすいのできけんなポイントで、お店や子どもの家が人から見えやすいので安心なポイントなんだなと思いました。セーフティ教室では、自分で発見したポイントをみんなにしっかりと発表できるようにしたいです。 (2組 )

私は「安全な場しょはたくさんあるだろうなあ。」と思っていたけれど、フィールドワークをしてみてきけんな場しょがたくさんあることに気がつきました。「ここは大人と行こう。そして、ここは気をつけよう。」と思うところがあったので、発表したいです。 (1組 )

フィールドワークをして気づいたことは、きけんなところは、だいたい人が少なくてまわりに何かあってかげになっていたところです。安全だったところは、人が多いだけじゃなくて、まわりに自転車や自動車が走っていて見えやすいところでした。 (1組 )

わたしはフィールドワークをして、きけんなところがいろいろあるなと思いました。「きけんポイント」がたくさんあるので、しっかりとまとめていきたいです。とくに、ちゅう車場は車のかげに「かくれている」かも知れないので、気を付けてほしいとつたえたいです。 (2組 )

【子どもの頭じらみについて】 ～かゆみや白い付着物に注意！～

主任養護教諭 白数みどり

最近、児童に頭じらみ発生の報告が数件ありました。頭じらみは、人の頭部に寄生し頭皮から吸血し、吸血された箇所がかゆくなります。寄生初期には自覚症状がない子どもが多いようですが、寄生する数が増えると次第にかゆがるようになります。頭じらみは私たちの周囲にどこにでもいて、季節を問わず発生しています。つまり、どの地域でもどのご家庭でもおこり得ることで、不潔にしているから発生するわけではありません。特に、頭を寄せ合ったり、身体を接触させて遊んだりと集団生活をする子どもたちに多く見られます。そこで、各ご家庭におかれましては、お子さまの頭髪を調べていただくようお願いいたします。おかしいと感じたら医師（薬局）に相談して、駆除するようお願いいたします。また、広がりを防ぐため、学校や学童クラブ等への連絡をお願いいたします。

## 7月・8月の行事予定

月	火	水	木	金	土
7月2日 全校朝会 委員会活動	3日 避難訓練 中学見学説明会(6) 枝豆さやもぎ(3) ネット安全教室 (4・5・わ)	4日 教員研修会のため4時間授業	5日 都学力調査(5) 保護者会(3・4・わ) シャトルラン(3・4)	6日 救急救命講習(6) 水道キャラバン (4・わ) 保護者会(1・2・5) シャトルラン(2・5)	7日
9日 全校朝会 5時間授業 (クラブなし) 環境学習(6) 漢検練習日	10日 安全指導日	11日 校内研究授業のため4時間授業 (3-2のみ5時間)	12日 児童集会 クラブ活動 1~3年5時間授業 リサイクル回収	13日 漢字検定①	14日 土曜授業日 (公開なし) みんなの下水道(4)
16日 海の日	17日 全校遊び	18日 全校遊び予備日	19日 給食終 岩井臨海学園 事前検診 夢未来プロジェクト	20日 終業式 大掃除 ごみ0運動	21日
夏季水泳 【前半】7月26日(木)～8月3日(金)、【後半】8月22日(水)～24日(金) ※土日を除く 開放プール 8月4日(土)～10日(金) ※土日含む 図書館開館 7月27日(金)、30日(月)、8月22日(水)、23日(木) 学校閉庁日 8月14日(火)～8月16日(木)					
<b>8月27日</b> 夏季休業日終 ラジオ体操&ごみ ゼロ運動	<b>8月28日</b> 始業式	<b>8月29日</b> 給食なし 4時間授業	<b>8月30日</b> 給食始 5時間授業 ごみ0運動 発育測定(1)	<b>8月31日</b> 避難訓練 5時間授業 発育測定(2)	<b>9月1日</b>

※夏休み補習教室については、各学級(学年)より後日、お知らせ致します。