

「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」（令和5年3月 東京都）に基づき、学校部活動の地域連携・地域移行の背景や、地域におけるスポーツ・文化芸術環境の将来像、見込まれる効果、スケジュール等について、区市町村、生徒や保護者、スポーツ・文化芸術関係者、学校関係者等の皆様に、定期的にお知らせいたします。

1 学校部活動の地域連携・地域移行に関する連絡協議会

目的 生徒の豊かなスポーツ・文化芸術活動を実現するため、学校部活動の地域連携・地域移行の在り方等についての意見交換や情報共有を行う。

構成 東京都教育庁、東京都生活文化スポーツ局、東京都体育協会、東京都スポーツ推進委員協議会、東京都障害者スポーツ協会、東京都吹奏楽連盟、日本芸能実演家団体協議会、学校体育・文化連盟 等

第1回のテーマ（令和5年7月）：「学校部活動の地域連携・地域移行の現状と課題について」

主な協議内容

- ・スポーツ推進委員協議会において、部活動の地域連携・地域移行に関する研修を実施
- ・吹奏楽部については、学校施設の利用や楽器の共用などが検討課題
- ・日本パラスポーツ協会公認のパラスポーツ指導員の活用を検討

第1回の概要については、東京都教育委員会のホームページに掲載しています。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/administration/council/sonota/extracurricular_activities_comittee.html

2 部活動検討委員会

目的

- ・教員の負担軽減、生徒の自主的・自発的な活動、科学的トレーニングの積極的導入等による合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進、生徒の多様なニーズに応じた活動等による部活動について検討する。
- ・子供たちのスポーツ・文化芸術に親しむ機会を確保するため、学校と地域が協働・融合した形でのスポーツ・文化芸術活動のための環境整備等について検討する。

構成 東京都教育庁、東京都生活文化スポーツ局、校長会、学校体育・文化連盟、日本スポーツ協会、東京都体育協会、日本体育大学、国立音楽大学、東京学芸大学、区市町村教育委員会、PTA協議会 等



第1回のテーマ（令和5年8月）：「部活動の地域連携・地域移行の推進に向けた状況と課題について」

主な協議内容

- ・部活動改革は、ジュニアスポーツの環境保持や文化芸術の継承の視点からも極めて重要
- ・特別支援学校においては、競技の指導だけではなく、障害特性を踏まえた対応が必要
- ・大学生の派遣に関して、単位の認定、地域クラブの設立、資格の付与等を検討
- ・区市町村の方針を早期に定め、保護者や生徒の不安を払しょくすることが必要

第1回の概要については、東京都教育委員会のホームページに掲載しています。

https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/1review_committee.html

3 区市町村における協議会等の開催状況・推進計画等の策定状況（令和5年9月時点）

「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」（令和5年3月 東京都）において、区市町村は、学校部活動の地域連携・地域移行に向けた協議会等を設置し、令和5年度中に各地区における地域連携・地域移行に向けた方針等について検討することとしています。

(1) 協議会等の開催状況

開催済み	令和5年度中に開催予定	開催未定
39地区	21地区	2地区

(2) 協議会等の主な構成員(地区により構成員は異なる)

行政機関	地域団体	教育関係
<ul style="list-style-type: none"> ・ 首長部局職員 ・ 地域スポーツ・文化主管課職員 ・ まちづくり主管課職員 ・ 教育委員会事務局職員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体育・文化協会職員 ・ 社会教育団体職員 ・ 総合型地域スポーツクラブ職員 ・ 地域学校協働活動推進員等 ・ スポーツ推進委員 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校長会長 ・ 学校体育・文化連盟会長 ・ PTA会長 ・ 大学コンソーシアム職員 ・ 大学教授

(3) 主な検討事項

- ・ 地域学校協働本部を地域連携・地域移行の運営団体として指定
- ・ 学校部活動の精選、合同部活動化
- ・ 吹奏楽部を拠点校方式により実施
- ・ コーディネーターの役割や人材確保、配置
- ・ プロスポーツチームと連携した指導者招聘やモデル事業の実施
- ・ 指導者を確保するため、体育大学や音楽大学と連携
- ・ オンラインによる指導を活用することで、指導者を確保
- ・ 地域クラブの参加に係る受益者負担の在り方



(4) 地域連携・地域移行の推進計画等の策定状況

策定済み	令和5年度中に策定予定	令和6年度に策定予定	策定予定未定
7地区	27地区	1地区	27地区

生徒にとってふさわしい地域のスポーツ・文化芸術等に親しむ環境を整備するために、専門性や資質・能力を有する指導者を確保できるよう、指導者になり得る人材を有する団体等の協力を得ながら、東京都教育支援機構（TEPRO）のTEPRO Supporter Bank（ティープロ サポーター バンク）の活用を促進しています。



指導者として御協力いただける方や団体は、人材バンクへの登録をお願いいたします！



TEPRO Supporter Bank

<https://www.tepro.or.jp/applicant/activity.html>

