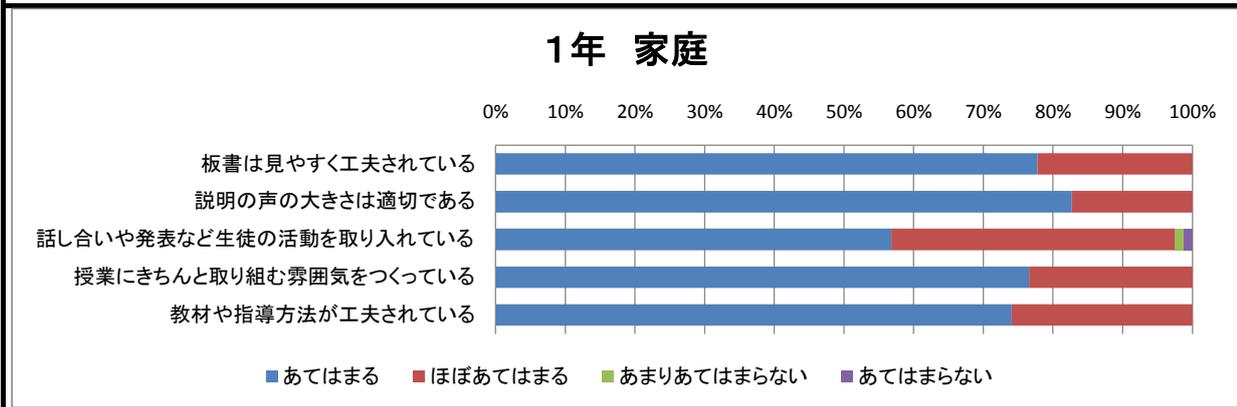


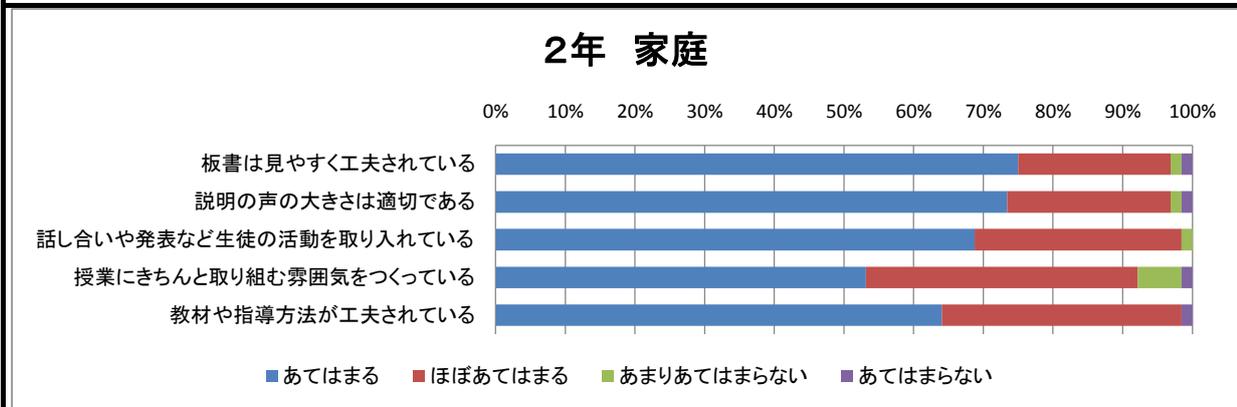
# H30年度 第1学期 生徒授業評価アンケートより

教科	<b>家庭</b>	重点目標	①生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得させる。 ②進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。
----	-----------	------	--

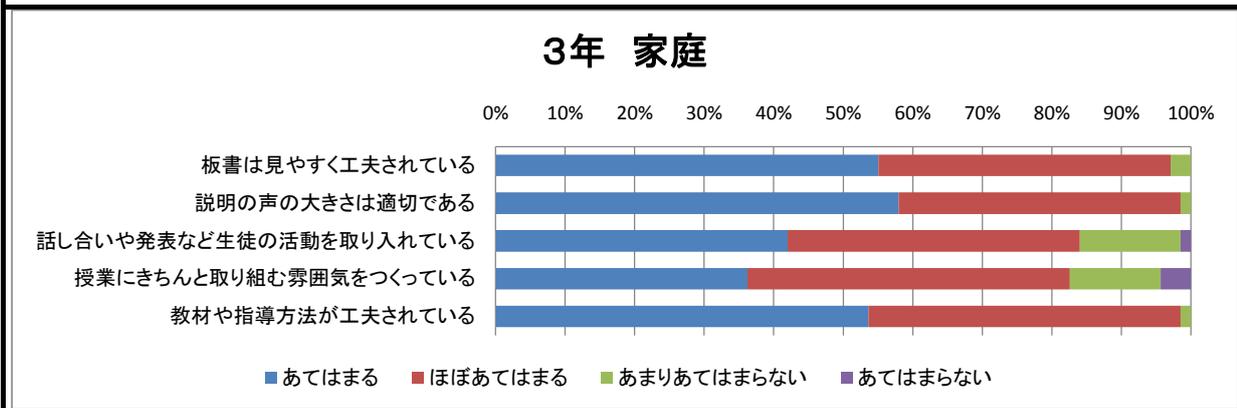
学習指導に関する現状と課題(一学期・生徒による授業評価アンケートより)



分析 どの項目も「あてはまる」「ほぼあてはまる」が95%を超えていた。「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている」の評価は、授業の中で、話し合い活動を取り入れてはみたが、グループでそれを全体に発表する場面がとれず、深い学びにつながらなかった。



分析 どの項目も「あてはまる」「ほぼあてはまる」が90%を超えていた。話し合い活動の中で、活動に参加しない生徒、内容から外れた話をしてしまう生徒などがいた。それが、「授業にきちんと取り組む雰囲気」になっていないと感られたのだと思う。話し合いや学び合いの仕方の工夫、わかりやすく説明し全員が理解したうえで活動できるようにしていくことが課題。



分析 どの項目も「あてはまる」「ほぼあてはまる」が80%を超えていた。ただし、1時間の授業の中で、生徒同士の活動の場面をあまり取り入れられなかった。話し合いや教え合いの活動を今後とりいれつつ、学習内容からそれない雰囲気を維持した授業づくりが必要である。