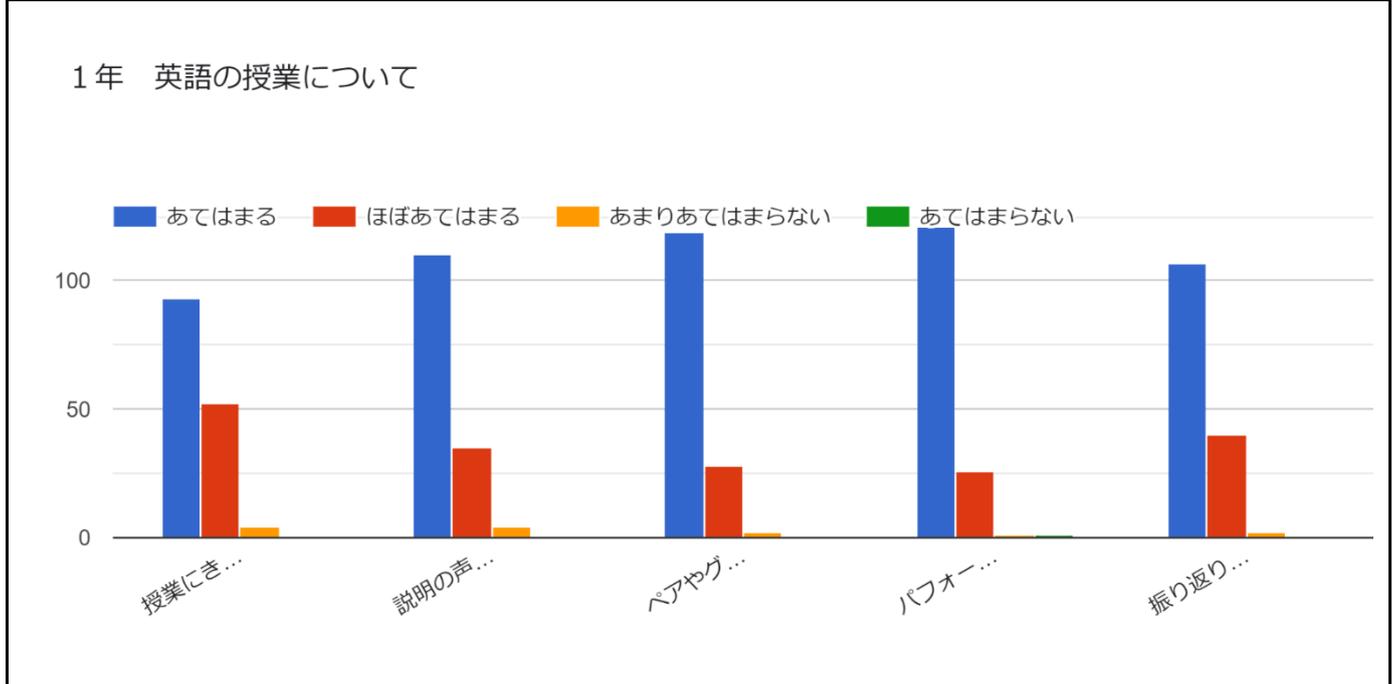


教科名： 英語	重点目標： ・基礎基本の充実 ・表現する力の育成
---------	--------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

**分析**

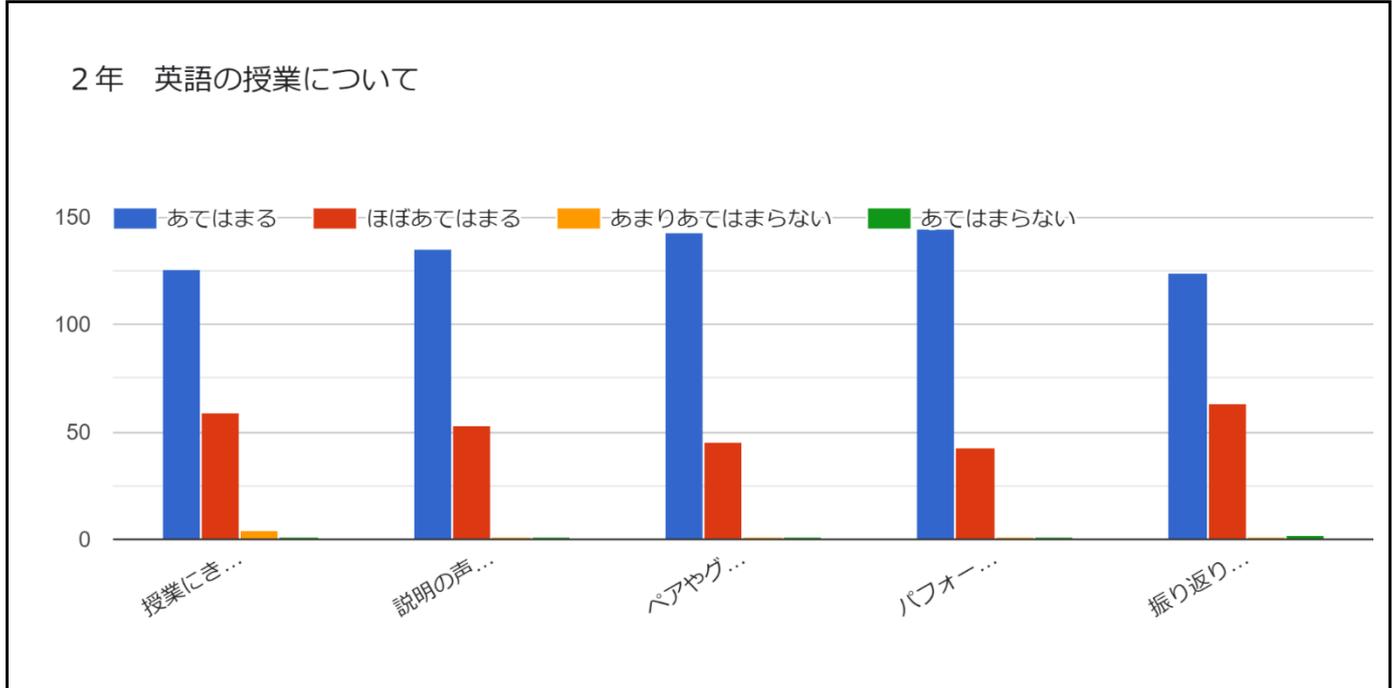
全ての項目で評価を得ることができている。特に、ペアやグループ活動は、毎時間帯活動や音読を用いた活動を行っているため、評価が高いと考えられる。またパフォーマンステストについては、単元のまとめの活動としてレッスン毎に実施しているため、生徒が目的意識を持って取り組んでいると考えられる。

振り返りシートに関しては、授業ごとの振り返りと単元を通した振り返りを記入する形で行っている。今後は振り返りの内容を全体で発表したり、生徒同士で共有したりすることで、さらに深い学びにつなげていきたい。

一番評価の低い「授業にきちんと取り組む雰囲気」「説明の声の大きさ」に関しては、教師側がすぐに改善できることなので、少人数で入っている他学年の教員と授業規律等をもう一度確認し、うまく連携を取りながら改善していきたい。

教科名： 英語	重点目標： ・基礎基本の充実 ・表現する力の育成
---------	--------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

分析

昨年度に引き続き、全ての項目で高評価を得ている。

昨年度同様、ペアやグループ活動は、毎時間帯活動やワーク、音読を用いた活動を行っているため、評価が高いと考えられる。

昨年度と同じようにパフォーマンステストを毎レッスン行っているため、生徒も前に出て話すことなどに抵抗を持っていないように思われ、良い結果がでている。今後もパフォーマンステストを行っていき、生徒の英語力向上に努めたい。

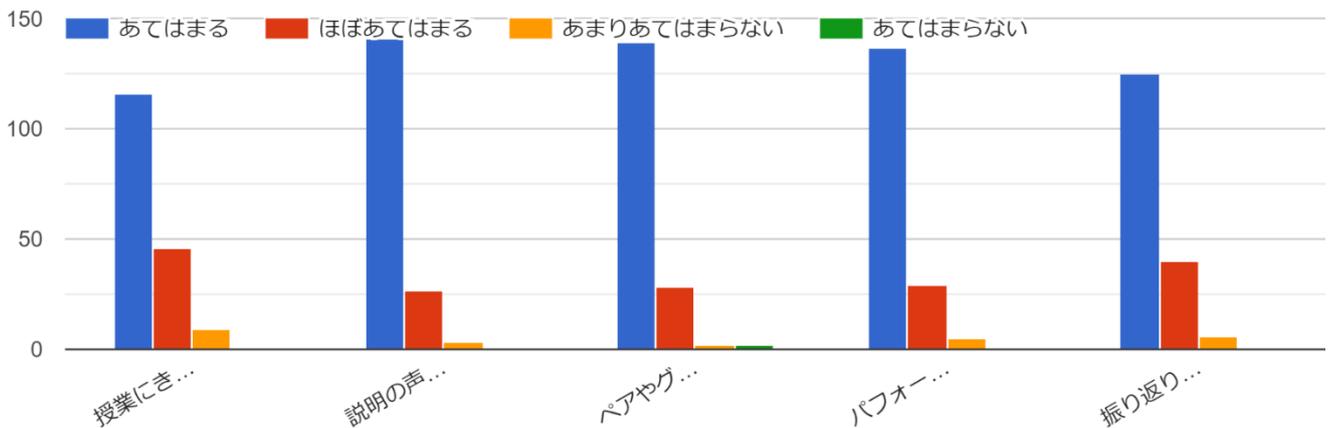
振り返りシートに関しては、毎パート振り返りを書かせ、学習事項のまとめり毎に振り返りができるように設定している。また、昨年度同様単元ごとに学んだことをまとめさせている。単元ごとに学んだことをしっかりとまとめ、学んだ内容をアウトプットすることで、学びが深まることを伝えていく必要があると考えられる。

少人数のクラス変えはレッスンごとに行っているため、生徒がそれぞれの先生の授業方法になれるのが大変だと思われるため、今後も連携を深めできるだけ同じような授業展開を目指し、またシンプルでありながら楽しい授業作りを目指していくつもりだ。

教科名： 英語	重点目標： ・基礎基本の充実 ・表現する力の育成
---------	--------------------------

学習指導に関する現状と課題（1学期 生徒による授業評価アンケートより）

### 3年 英語の授業について



- ・授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっている。
- ・説明の声の大きさは適切である。
- ・ペアやグループ活動などを行い、学び合う時間が設けられている。
- ・パフォーマンステストなど、英語で表現する活動を取り入れている。
- ・振り返りシート記入などで、学びを深める工夫がされている。

### 分析

全ての項目で高評価を得ている。

特に、学び合う時間の確保の項目と学びを深める工夫の項目においては、昨年度に引き続き肯定的な評価が多い。3年間継続している授業内でのペア・グループワークに加え、ペアでの課題解決型学習を多く取り入れている事が影響していると考えられる。

また、表現する活動の項目においては、現時点でパフォーマンステストを1回実施しており、夏休み明けに1回を予定している。さらに、パフォーマンステストとしなくても、普段の授業から自分の考えや、意見を英語で表現する活動を積極的に取り入れている。

一方で、授業にきちんと取り組む雰囲気をつくっているかという項目では、概ねよい評価ではあるが、昨年度と比べると、「あまりあてはまらない」の回答が僅かに増加している。2学期に向け、もう一度授業へ向かう姿勢を教員間でも意識を統一し、良いかたちで、受験に向かうようにしていく。

良かった点は継続し、改善できるところは改善をするため、担当教員間でのコミュニケーションをとり、授業改善に努めたい。