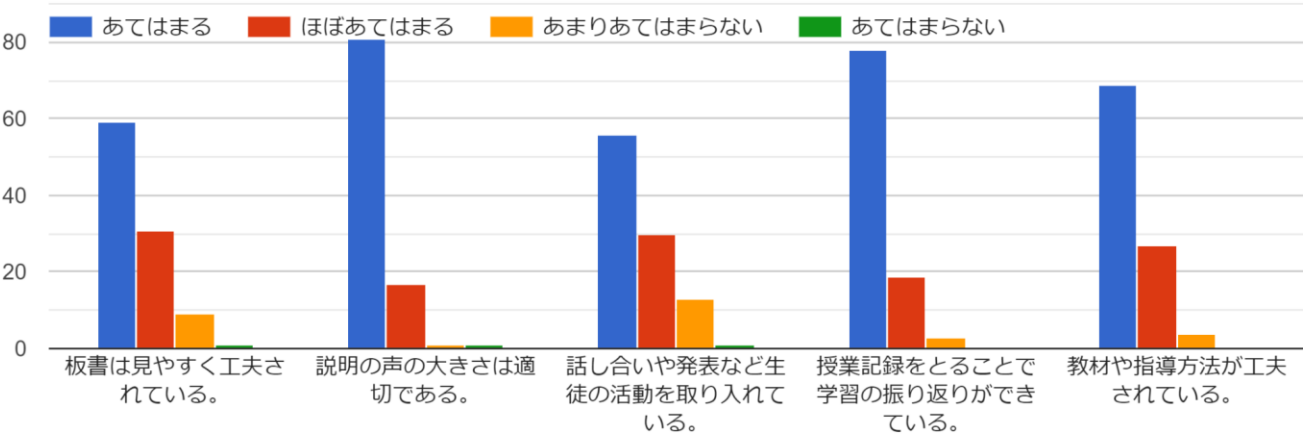


教科名： 数学	重点目標： 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2 学期 生徒による授業評価アンケートより）

1 年 数学の授業について



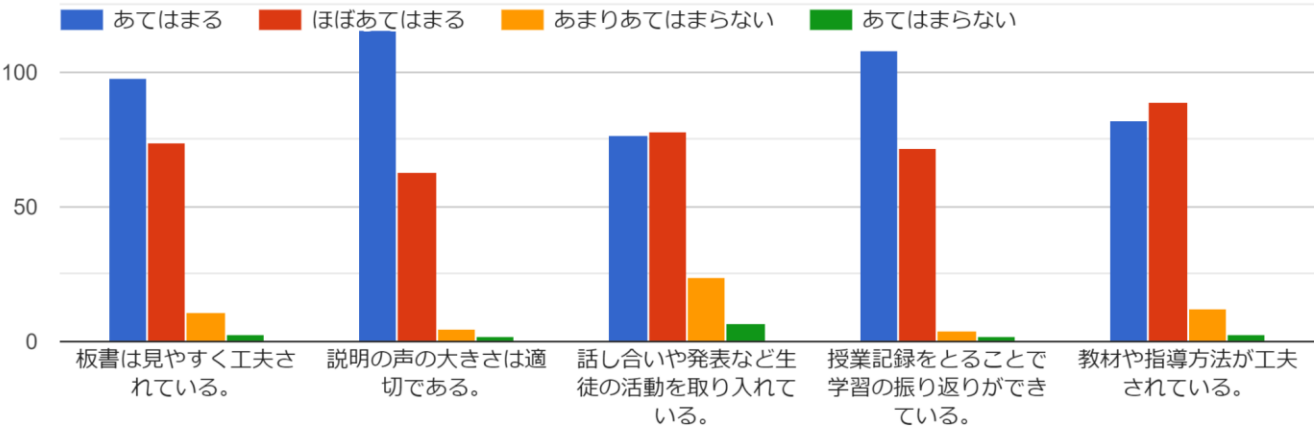
- ・ 数学の授業について「板書は見やすく工夫されている。」
- ・ 数学の授業について「説明の声の大きさは適切である。」
- ・ 数学の授業について「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。」
- ・ 数学の授業について「授業記録をとることで学習の振り返りができている。」
- ・ 数学の授業について「教材や指導方法が工夫されている。」

分析
1 学期同様、「説明の声の大きさ」や「振り返り」について、非常に高い評価を受けている。少人数指導で指導がいきなりやすいということ、毎時間 5 分間の「振り返りの時間」を設けていることが大きいのではないかと。話し合いや発表などの「活動場面」については、引き続き意識して取り入れる必要がある。

教科名： 数学	重点目標： 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2 学期 生徒による授業評価アンケートより）

2 年 数学の授業について



- ・ 数学の授業について「板書は見やすく工夫されている。」
- ・ 数学の授業について「説明の声の大きさは適切である。」
- ・ 数学の授業について「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。」
- ・ 数学の授業について「授業記録をとることで学習の振り返りができている。」
- ・ 数学の授業について「教材や指導方法が工夫されている。」

分析

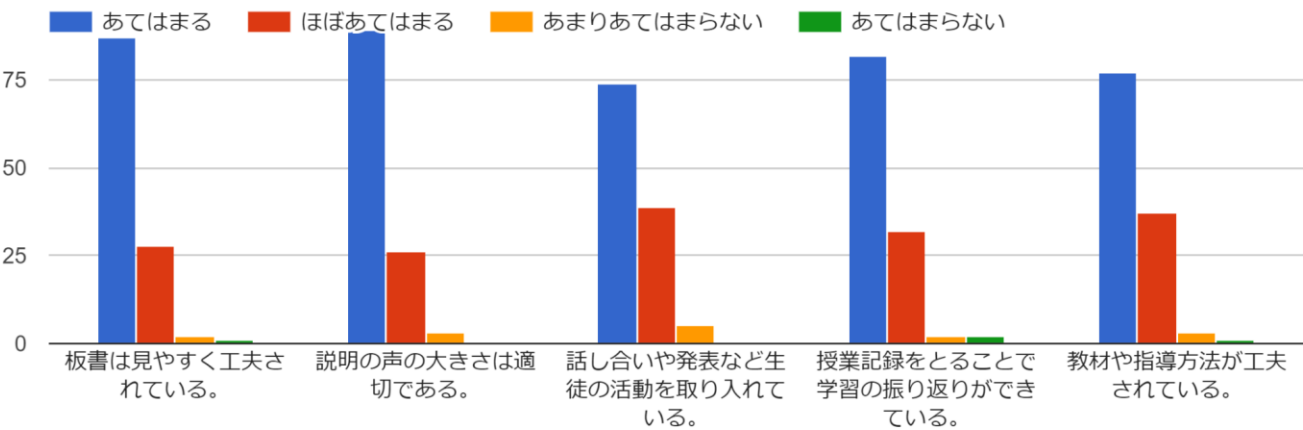
どの項目も、肯定的な意見が多かった。特に、「説明の声の大きさは適切である。」「授業記録を撮ることで学習の振り返りができている。」の項目では、1学期と同様に肯定的な意見が95%を超えている。振り返りシートの書く時間を毎時間設定し、「振り返り」の意識が定着した結果だと言える。

「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている」の項目では、肯定的な意見が87%であった。「あてはまる」から「ややあてはまる」に意見を変えている生徒がいること、否定的な意見が13%いることから、生徒の話し合いや教え合いといった活動を取り入れた授業展開を工夫し、実践していく必要がある。

教科名： 数学	重点目標： 授業の振り返りをしっかりと行うことで授業内容の定着を図る。
---------	-------------------------------------

学習指導に関する現状と課題（2 学期 生徒による授業評価アンケートより）

3 年 数学の授業について



- ・ 数学の授業について「板書は見やすく工夫されている。」
- ・ 数学の授業について「説明の声の大きさは適切である。」
- ・ 数学の授業について「話し合いや発表など生徒の活動を取り入れている。」
- ・ 数学の授業について「授業記録をとることで学習の振り返りができている。」
- ・ 数学の授業について「教材や指導方法が工夫されている。」

分析
1 学期同様、教科の重点目標である、「振り返り」が定着してきていることが読み取れる結果となっている。毎授業、自分自身の取り組んだ内容や考えたことを整理する時間をしっかり確保できている。実際に問題を解決する段階で必要となる知識などをイメージマップなどにまとめることで、アウトプットの意識を高める指導を心がけていきたい。
また、昨年度の課題でもあった話し合いを取り入れた活動では、毎時間、意図的にそのような場面を設定した結果、肯定的な意見が1 学期よりも高い 95 %を超えたので、今後も継続していく。