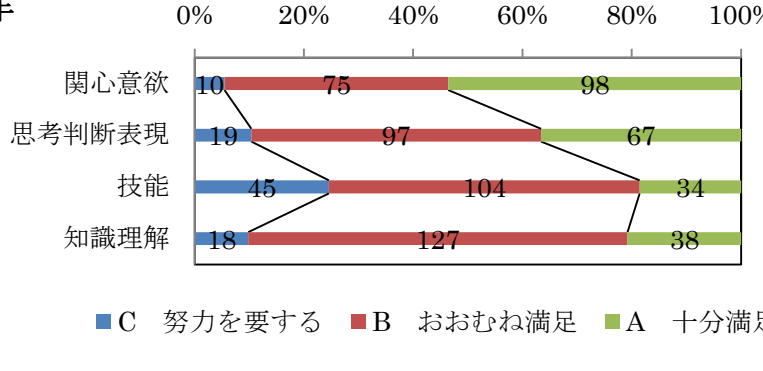
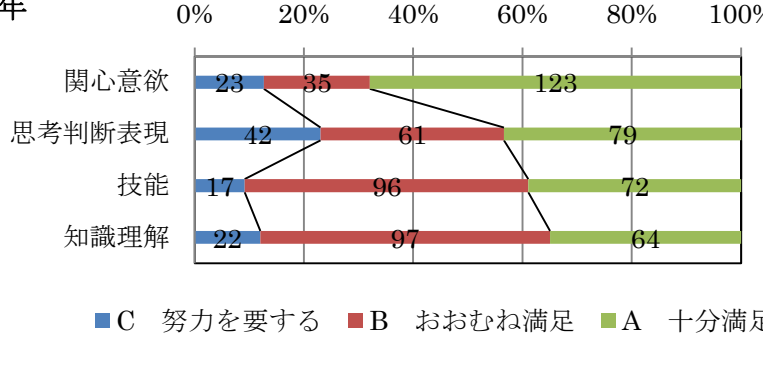
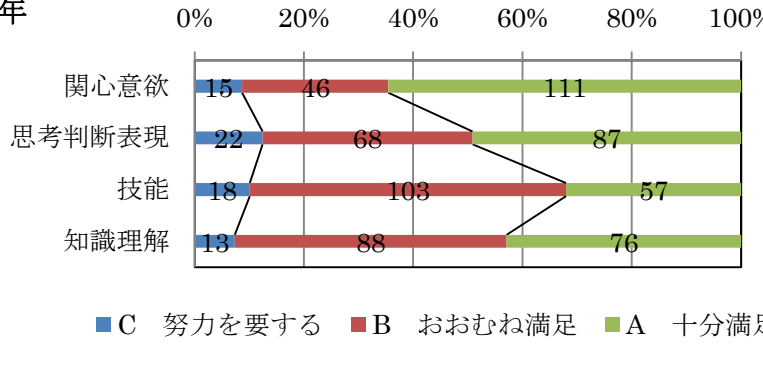


平成 30 年度 授業改善推進プラン

調布中学校

教科 保健体育	重点目標 運動に主体的に取り組み、体を動かすことに親しむ。																				
学習指導に関する現状と課題 (1 学期の評価より)																					
<p>1年</p>  <table border="1" data-bbox="159 392 925 761"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>C (努力を要する)</th> <th>B (おおむね満足)</th> <th>A (十分満足)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心意欲</td> <td>10</td> <td>75</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>思考判断表現</td> <td>19</td> <td>97</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td>45</td> <td>104</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>知識理解</td> <td>18</td> <td>127</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>	項目	C (努力を要する)	B (おおむね満足)	A (十分満足)	関心意欲	10	75	98	思考判断表現	19	97	67	技能	45	104	34	知識理解	18	127	38	<p>改善策 技術ポイントの説明については、練習を繰り返していく中で行うだけでなく、実技テスト直前にも行う。映像や写真なども使って技能を高めていく。</p> <p>検証 チームでの話し合いやペアで教え合う場面を増やし、ルールや運動の仕方等について考えさせながら理解を深め、技能を高めることができた。</p>
項目	C (努力を要する)	B (おおむね満足)	A (十分満足)																		
関心意欲	10	75	98																		
思考判断表現	19	97	67																		
技能	45	104	34																		
知識理解	18	127	38																		
<p>課題 「知識理解」を深め、「思考判断表現」を更に高めることで、「技能」の A を増やす。</p>																					
<p>2年</p>  <table border="1" data-bbox="159 907 925 1276"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>C (努力を要する)</th> <th>B (おおむね満足)</th> <th>A (十分満足)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心意欲</td> <td>23</td> <td>35</td> <td>123</td> </tr> <tr> <td>思考判断表現</td> <td>42</td> <td>61</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td>17</td> <td>96</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>知識理解</td> <td>22</td> <td>97</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>	項目	C (努力を要する)	B (おおむね満足)	A (十分満足)	関心意欲	23	35	123	思考判断表現	42	61	79	技能	17	96	72	知識理解	22	97	64	<p>改善策 技能について、実技テスト前に、十分な練習時間を用意する。また、自己の課題について考えさせ、課題にあった技能の練習方法を選択できるようにする。</p> <p>検証 実技テストの前に、十分な練習時間を確保した。また、自己の課題は、学習カード等を使い、振り返りと分析を行い、技能向上につなげた。</p>
項目	C (努力を要する)	B (おおむね満足)	A (十分満足)																		
関心意欲	23	35	123																		
思考判断表現	42	61	79																		
技能	17	96	72																		
知識理解	22	97	64																		
<p>課題 「知識理解」を深め、「思考判断表現」を更に高めることで、「技能」の A を増やす。</p>																					
<p>3年</p>  <table border="1" data-bbox="159 1444 925 1814"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>C (努力を要する)</th> <th>B (おおむね満足)</th> <th>A (十分満足)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>関心意欲</td> <td>15</td> <td>46</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>思考判断表現</td> <td>22</td> <td>68</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>技能</td> <td>18</td> <td>103</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>知識理解</td> <td>13</td> <td>88</td> <td>76</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ C 努力を要する ■ B おおむね満足 ■ A 十分満足</p>	項目	C (努力を要する)	B (おおむね満足)	A (十分満足)	関心意欲	15	46	111	思考判断表現	22	68	87	技能	18	103	57	知識理解	13	88	76	<p>改善策 技能について、技能に必要な補助運動等を取り入れるなどして、技能の習得がよりスムーズに行えるようにしていく。また、自己の課題について考えさせ、課題にあった技能の練習方法を選択できるようにする。</p> <p>検証 技能に必要な補助運動等を取り入れ、技能の習得をスムーズに行えるようにした。学習カード等を使い、技能の振り返り、分析を行わせ、技能向上につなげた。</p>
項目	C (努力を要する)	B (おおむね満足)	A (十分満足)																		
関心意欲	15	46	111																		
思考判断表現	22	68	87																		
技能	18	103	57																		
知識理解	13	88	76																		
<p>課題 「知識理解」を深め、「思考判断表現」を更に高めることで、「技能」の A を増やす。</p>																					