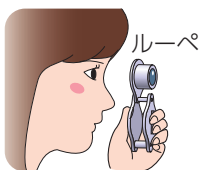


1 文末に注意して書いてみよう。

理由を書く記述問題 ★ 「なぜか。」「理由を書け。」という問いでは、文末は「～から。」「～ため。」とする。

- (1) ルーペで太陽を見てはいけなのはなぜか。



選んで書こう。

こと／点／から

わからないときは
ここを見よう。

目をいためることがある ()。

❗ 「危ないから。」では不十分。

- (2) カバーガラスを片方からゆっくりとかぶせるのはなぜか。



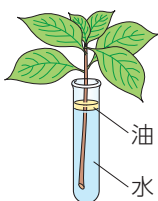
2つ選んで書こう。

こと／ため／点／防ぐ

空気の泡が中にできるのを ()。

❗ 「観察しにくいから。」では不十分。

- (3) 植物の蒸散の量を調べるとき、水面に油を注ぐのはなぜか。

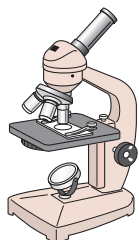


()に入るのは？

()からの水の
()を防ぐ()。

❗ 「正確な実験ができないから。」では不十分。

- (4) 顕微鏡を使う際、はじめはもっとも低い倍率で観察するのはなぜか。

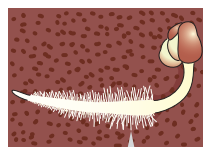


()に入るのは？

視野が()なり、
観察したいものが
()なる()。

2 次の記述問題を解こう。 の語句を並べかえてもよいです。

- (1) 植物の根に根毛があると、水や水に溶けた無機養分を効率よく吸収できるのはなぜか。

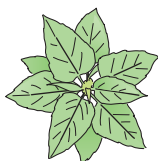


根の表面積に注目。

並べかえよう。

表面積／なる／広く／
が／根の／から／。

- (2) 植物の葉は、上から見るとたがいに重ならないようについている。これは植物にとってどのような点で都合がよいか。



並べかえよう。

あたる／に／多くの／
日光／点／葉／が／。

3 キーワードを使って、自分で文章を組み立ててみよう。

- (1) 植物の根は、水や水に溶けた無機養分を吸収する以外にどのようなはたらきをするか。



キーワード 支える

「～はたらき。」で答えよう。

- (2) コケ植物に見られる仮根^{かこん}には、どのようなはたらきがあるか。



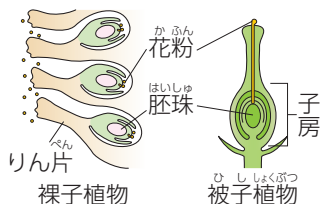
キーワード 固定する

「～する。」または「～するはたらき。」で答えよう。

❗ 「水を吸収するはたらき。」ではないよ。

4 表現力 図を見て答えよう。

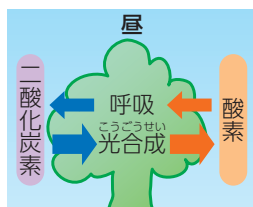
- (1) 受粉後、裸子植物^{らしよくぶつ}には果実^{かじつ}ができない理由を書け。



注目 子房

被子植物とのちがいは？

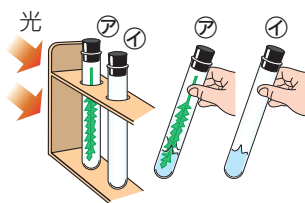
- (2) 植物は昼も呼吸するが、全体としては二酸化炭素を取り入れて酸素を出しているのはなぜか。



注目 気体の出入りの量

表現 量…多い↔少ない
大きい↔小さい

5 思考力 実験の理由を文章にしてみよう。



試験管②にタンポポの葉を入れ、①には何も入れずに、両方の試験管に息をふきこんで栓をした。②①に光をあてたあと、それぞれの試験管に石灰水^{せっかいすい}を入れて振り、にがり方を調べた。この実験で、タンポポの葉を入れない試験管①を用意したのはなぜか。

「～なぜか。」ときかれていたので、文末は…。→①の★

❗ 「対照実験をするため。」では不十分。