



学校だより



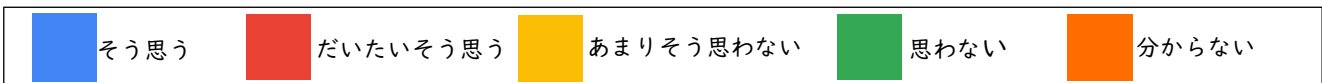
令和6年2月19日
特別号
調布市立第一小学校
校長 樋川 宣登志

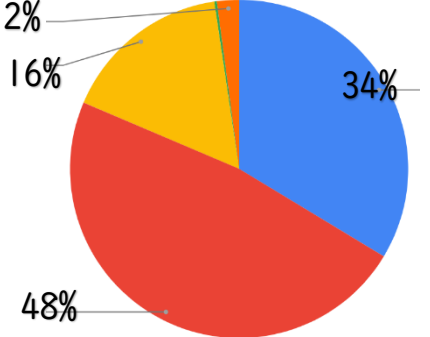
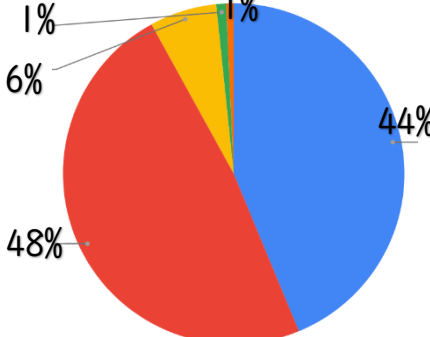
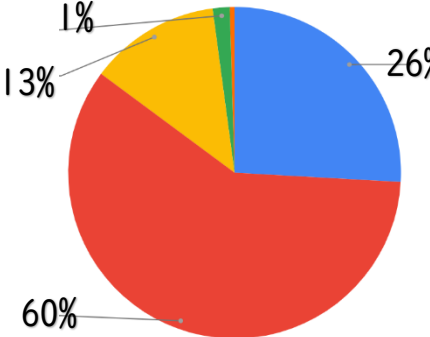
<http://www.chofu-schools.jp/chofu-1sho/>

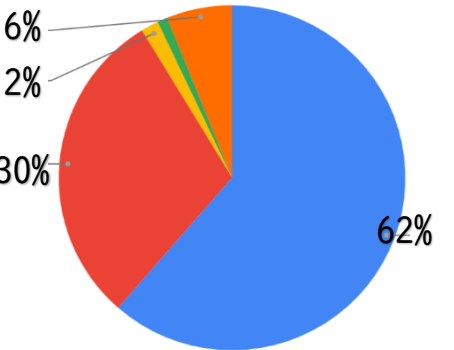
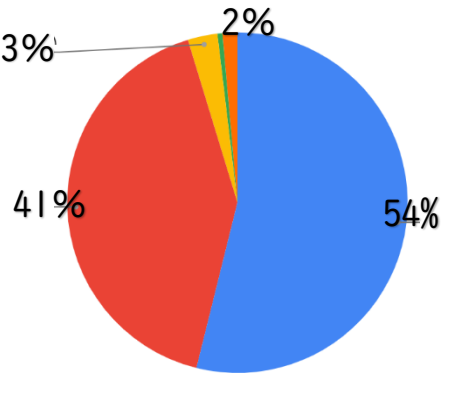
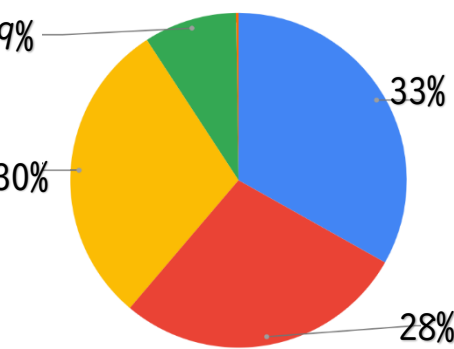
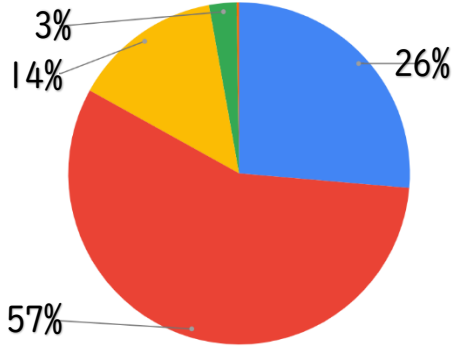
TEL042(481)7636

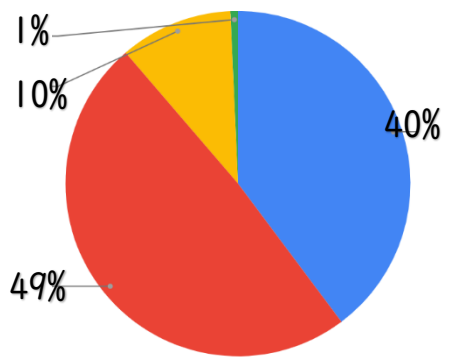
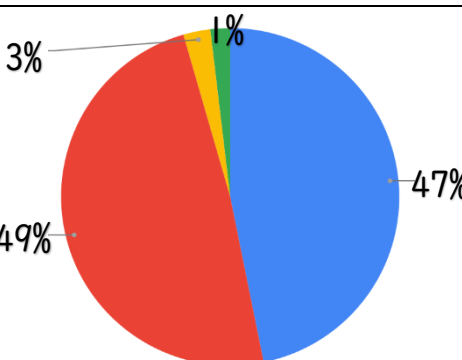
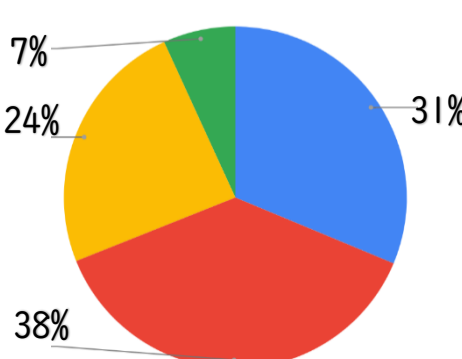
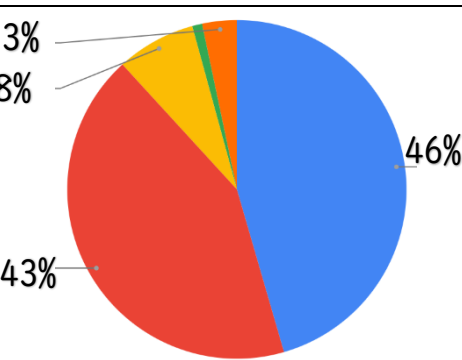
第一小学校 学校アンケートまとめ（令和5年度）

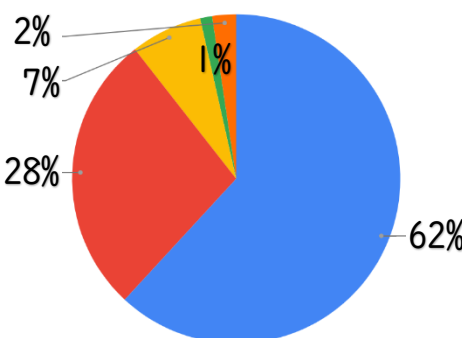
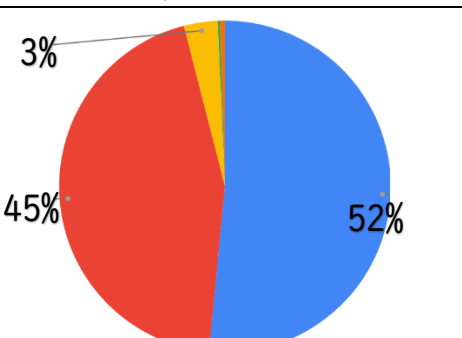
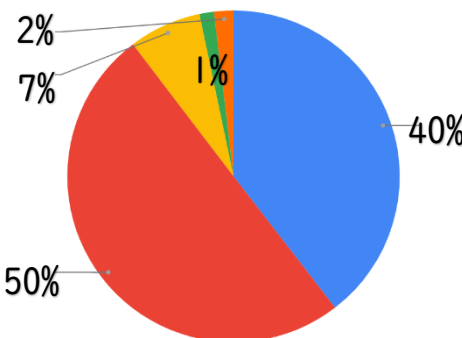
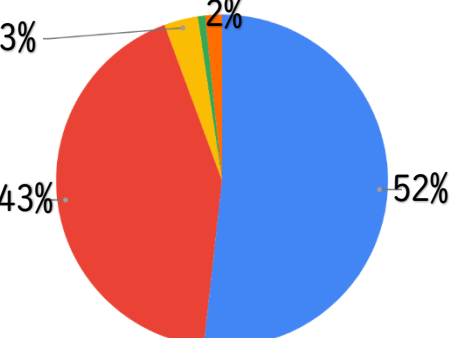
表題の件について、ご報告させていただきます。ご多用の中、ご協力ありがとうございました。学校アンケートの結果を以下のようにまとめましたので、お知らせいたします。また、4年生～6年生対象の児童アンケートの結果については、このまとめと同様、本校ホームページに掲載していますので、合わせてご覧ください。



学 習	<p>①子どもは、すすんで学習している。</p> 	<p>肯定的に答えた保護者が83%と高く、昨年度より高評価でした。4～6年生対象の児童アンケートでも「学校の勉強は楽しい」という質問に対して、「とてもそう思う・だいたいそう思う」と答えた児童が87%でした。</p> <p>今後も、児童が見通しをもって主体的に学習できるよう、授業を行っていきます。</p>
	<p>②子どもは、基本的な学力を身に付けている。</p> 	<p>肯定的に答えた保護者が92%と非常に高くなっています。児童アンケートでも「学校の勉強がよく分かる」という質問に対して、96%が肯定的に答えています。「あまりそう思わない」という答えを選択している保護者・児童もおりますので、学校では、引き続き、復習や繰り返しの練習、宿題を通して基礎・基本の定着を図っていきます。</p>
	<p>③子どもは、人の話をよく聞き、自分の思いを話せる力が育っている。</p> 	<p>感染症対応が緩和され、グループでの話し合い活動及び意見交流が活発に行われているものの、否定的意見は1割を超え、今後、力を入れたい内容です。</p> <p>少人数で話合う活動を取り入れたり、言葉の学習やコミュニケーションの場を充実させたりするなど、各教科や教育活動の中で工夫してまいります。</p>

学 習	<p>④算数習熟度別指導（3～6年）や少人数指導（1・2年）は，子ども一人一人の学力を上げるために効果的である。</p>
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>昨年度に引き続き非常に高い評価となっております。</p> <p>算数科は，基礎的・基本的な知識と技能を確実に定着させながら，それをもとに新しい学習を積み重ね発展させていく教科です。今後も内容を確実に身に付けられるよう指導していきたいと思います。</p> </div> </div>
	<p>⑤学校は，様々な体験活動を通して，子どもたちに自ら学ぼうとする力を育てている。</p>
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>肯定的な評価が1番多かった内容です。今年度，ブラインドサッカー・箏・福祉など，どの学年でも実際の体験を重視し活動をして参りました。保護者の方からも，「様々な施設の見学に行ったり，支援学校との交流があったりなど，教室だけでは学べない学習を体験できたのは良かったと思う。子どもの学習意欲にもつながったと感じる。」という意見をいただきました。</p> </div> </div>
	<p>⑥子どもは，読書に関心をもち，学校や家庭ですすんで読書をしている。</p>
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>39%の保護者が否定的に回答しております。児童アンケートの中でも 21%児童が読書をするを肯定的に捉えておらず，今後の課題となっています。</p> <p>児童が読書の楽しさに気付き，本に親しんでいけるよう，今後創意工夫のある活動を実践していきます。</p> </div> </div>
生 活	<p>⑦子どもは，すすんであいさつしたり，あたたかい言葉遣いをしたりしている。</p>
	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>保護者の83%，児童の95%が肯定的評価でした。</p> <p>この項目は，本校の生活指導重点目標でもあります。「そう思う」と答える児童が多くなるよう，年に2回のあいさつ運動では重点的に，また，日々の生活の中でも発達段階に応じて指導していきます。</p> </div> </div>

生活	<p>⑧子どもは、約束やきまりを守り、基本的な生活習慣を身に付けている。</p> 	<p>保護者の 89%，児童の 93%が肯定的評価でした。</p> <p>学校の月目標を毎週の朝会で確認・指導していくことや、決まりの意義についても発達段階に応じて、今後も指導してまいります。</p>
心と体	<p>⑨子どもは、友達と互いの良さを認め合い、仲良く協力して活動している。</p> 	<p>肯定的評価が 96%と高く、教員一同大変うれしく思っております。</p> <p>今年度は、本校の教育目標の中でも「思いやりの心をもち仲良く協力する」を重点目標にして、取り組みました。今後も、道徳の授業や普段の教育活動の中で、自分と友達の良さを大切にすることを育てていきます。</p>
	<p>⑩子どもは、すすんで運動をしている。</p> 	<p>「一小は校庭が狭く、子供たちがのびのびと身体を動かして遊べる機会が少ない。」とのご意見がありましたが、安全面を考えると休み時間は今後も現状通りの予定です。ただ、否定的意見が 31%あり、体力向上については、本校の課題になっています。運動の楽しさを感じられるような体育の授業や教育活動を実践できるよう教員で研究していきます。</p>
教育環境・情報発信	<p>⑪学校は、タブレットやプロジェクターなどの教育機器を活用している。</p> 	<p>「SDGs についての研究では 4 年生ながらデジタル機器を活用した資料を作成して発表した出来栄えに感心した。」とのご意見をいただきました。</p> <p>今後も ICT 機器を活用した授業を教員同士で情報共有したり研修を積んだりしながら、ICT 機器の良さを生かした授業をすすめていきます。</p>

教育環境・情報発信	<p>⑫子どもは、児童用タブレット端末使用のルールやマナーを守っている。</p> 	<p>肯定的評価が91%であるものの、「学校でのタブレット使用のルールを、もっと厳格にして欲しい。」などのご意見を何件かいただきました。クラスによってルールに差がないよう教員同士共通理解を図っていくことはもちろん、「第一小タブレットルール」について、再度児童に配布し、継続して指導をいたします。家庭での使用については、保護者と子どもとの間でSNS ルールなどを適宜、話し合う機会を作っていたいただければと思います。</p>
	<p>⑬学校・学年・保健・給食だよりやホームページ・安全安心メール等によって、必要な情報を知ることができる。</p> 	<p>肯定的評価が97%と非常に高いです。児童の学校生活の様子を皆様にご覧いただけるよう、今後も配信を続けていきます。</p> <p>「予定を早く知りたい。」「プリント類は紙ではなく配信での連絡が利便性がよい。」とのご意見もありましたので、今後検討をしていきます。</p>
環境	<p>⑭学校は、教室や廊下の環境を整えている。</p> 	<p>肯定的評価が90%であるものの、「トイレが汚くて我慢しているようだ。」「学校の老朽化が進んでいるのでは?」とのご意見をいただいております。トイレの使い方について皆が気持ちよく使えるよう継続し、指導します。施設面では解決が難しいですが、教育委員と協議し、よりよい環境づくりに努めてまいります。</p>
教職員	<p>⑮教職員は、保護者からの連絡や相談に親身になって対応している。</p> 	<p>95%が肯定的であり、高評価をいただいた項目です。</p> <p>「学校で問題が起きた時に大きくなる前に解決してくれたことは、本当に頼もしい限りです。」とのご意見もいただきました。今後も、担任だけでなく、様々な立場の教職員で、一人一人の相談に合わせて対応していきます。</p>

いただいた多くの貴重なご意見を真摯に受け止め、改善に取り組んでいきます。また、今後も学校・家庭・地域の連携のもと、第一小学校の子どもたちが安全に健やかに成長することを第一に考え、信頼される学校づくりに取り組んでまいります。

引き続き、ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。